



PROPOSTA DIDÀCTICA DE  
NÚRIA FERRER SENDRA



# ELS COLORS

PACO MUÑOZ  
DIBUIXOS DE M<sup>a</sup> JOSÉ DEL AMO

2

© Paco Muñoz  
Il·lustracions de M<sup>a</sup> José del Amo  
165 x 190 mm., 24 pàgines  
Enquadernació en rústica

© 2007 Edicions del Bullent  
De la Taronja, 16 - 46210 Picanya  
☎ 961 590 883  
info@bullent.net www.bullent.net



## 1. INTRODUÏM ALS XIQUETS I XIQUETES EN UN MON DE COLORS.

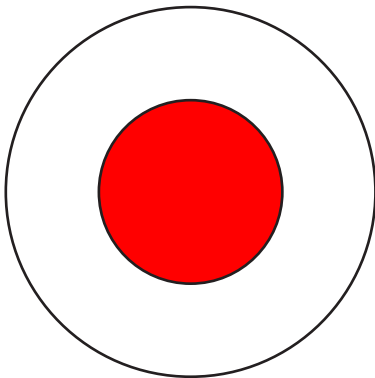
El nostre moment de parlar i d'expressar-nos s'anomena assemblea. L'assemblea es realitzarà en un lloc concret de l'aula que siga còmode i ampli, on estiguem ben relaxats per a mantenir un bon diàleg.

En l'assemblea el mestre o mestra guiarà un tema de conversa que en aquest cas serà els colors.

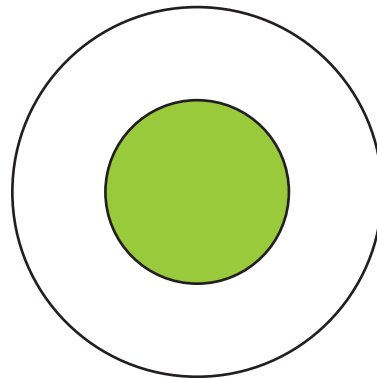
Iniciarem un diàleg guiat, ens fixarem en la roba dels alumnes, preguntarem de quin color porta el jersei, sabates, falda... un xiquet o xiqueta qualsevol i així animar el diàleg i fer que tots participem. Seguirem fixant-nos en els colors que hi podem trobar a l'aula, al pati, entre altres.

D'altra banda, també podem treballar els colors en la distribució dels equips de classe per exemple, distribuïm la classe en 4 o 5 grups (tot depèn de la ràtio d'alumnes que tinguem), els repartim un cercle de paper, ens posem les batetes i cada equip pintarà el cercle d'un color amb pintura de dits una vegada estiga sec el dibuix el plastificarem i l'enganxarem a les taules, quedant així la classe distribuïda en equips.

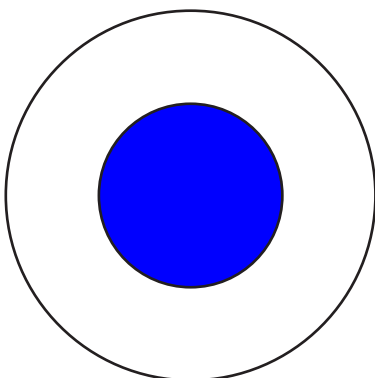
### ZONA DE TREBALL COMUNA



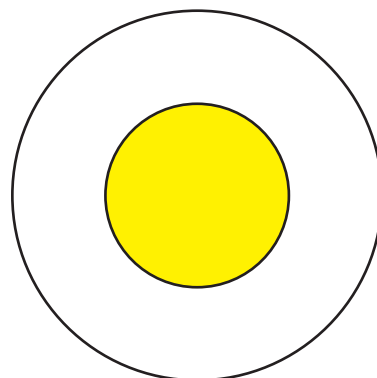
EQUIP ROIG



EQUIP VERD



EQUIP BLAU



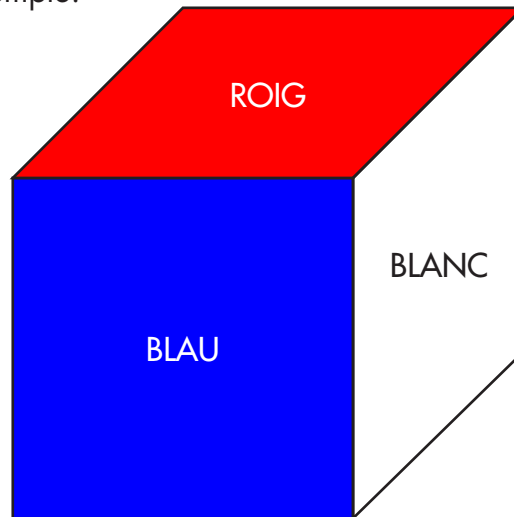
EQUIP GROC



## 2. EL DAU DELS COLORS.

Aquesta és una activitat de reforç que farem abans de contar el conte.

Tenim un dau d'escuma, cada cara del dau és d'un color, el joc consisteix en que cada alumne tire el dau a terra i seguidament dirà el nom del color que li ha tocat i una cosa que tinga aquest color, per exemple:



- ROIG!, ROIG COM UNA POMA!

## 3. CONTE *ELS COLORS*.

Els ensenyem el conte als xiquets i xiquetes, la portada, la contraportada, el toquem procedim a fer preguntes com per exemple;

- Què és?
- És gran o petit?
- És gros o prim?
- És dur o tou?

Seguidament, procedim a ensenyar cadascuna de les fulles del conte i el mestre o mestra contarà el que passa en cada escena del conte, dramatitzant i gesticulant depenent de l'escena per a donar emoció i captar l'atenció dels alumnes.

Una vegada em finalitzat, fem un recordatori del conte, cada xiquet o xiqueta ens contarà el que més li ha agradat i procedirem a fer preguntes com per exemple:

- Qui apareix amb el color roig?
- Qui apareix amb el color verd?...

## 4. CANTEM I BALLEM!

Abans de començar a cantar és fonamental escalfar les cordes vocals, ja que els nostres alumnes també aprenen a educar la seua veu i així, evitarem lesions en l'aparell fonoarticular. D'altra banda aquest activitat també ens serveix per a conèixer la melodia de la cançó dels colors.



- Per a treballar d'una forma lúdica i motivadora, els direm als xiquets i xiquetes que anem a fer desaparèixer les paraules de la cançó i començarem a cantar la melodia de la nostra cançó amb la lletra M.
- Ara repetirem la melodia com si fórem serps! Amb la lletra S.
- Ara serem formigues i la melodia es cantarà amb un to molt baixet.
- Però ara som gegants! Cantarem la melodia amb un to de veu alt.

Ja em escalfat les cordes vocals i coneixem la melodia, la mestra o mestre cantarà la cançó ensenyant les imatges del conte. Aquesta acció la repetirem tots els dies per a aprendre la cançó dels colors.

També podem afegir colors i professions a la cançó i així fer-la al nostre gust.

Una vegada hem interioritzat la cançó, procedim a dramatitzar les accions que ens va contant aquesta de manera que ens inventarem la nostra dansa particular ELS COLORS!.

### ELS COLORS

VERD, VERD, VERD  
ÉS EL VESTIT QUE PORTE  
VERD, VERD, VERD  
ÉS TOT EL QUE JO TINC  
PERQUÈ M'AGRADA EL VERD DE L'HORTA  
QUE EL MEU AMIC ÉS UN LLAURADOR.

BLAU, BLAU, BLAU  
ÉS EL VESTIT QUE PORTE  
BLAU, BLAU, BLAU  
ÉS TOT EL QUE JO TINC  
PERQUÈ M'AGRADA EL BLAU DE LA MAR  
QUE EL MEU AMIC ÉS UN MARINER.

ROIG, ROIG, ROIG  
ÉS EL VESTIT QUE PORTE  
ROIG, ROIG, ROIG  
ÉS TOT EL QUE JO TINC  
PERQUÈ M'AGRADA EL ROIG DE LA FLAMA  
QUE EL MEU AMIC ÉS UN BOMBER.

GROC, GROC, GROC  
ÉS EL VESTIT QUE PORTE  
GROC, GROC, GROC  
ÉS TOT EL QUE JO TINC  
PERQUÈ M'AGRADA EL GROC DE L'OR  
QUE EL MEU AMIC ÉS UN JOIER.

BLANC, BLANC, BLANC,  
ÉS EL VESTIT QUE PORTE  
BLANC, BLANC, BLANC,  
ÉS TOT EL QUE JO TINC  
PERQUÈ M'AGRADA EL BLANC DE LA FARINA  
QUE EL MEU AMIC ÉS UN MOLINER.



# ELS COLORS

E F#m/A B E F#m/A

Verd, verd, verd és el ves - fit que por - te, verd, verd, verd és

B E E7 3 A B E G#m/D#

tot el que jo tinc, per - què m'a - gra - da el verd de l'hor - ta

C#m 7 F#m 7 B7 E E7 3 A

queel meu a - mic és un llau - ra - dor, per - què m'a - gra - da el

B/A G#m 7 C#m 7 F#m 7 B7 E

verd de l'hor - ta queel meu a - mic és un llau - ra - dor

## 5. EL MUSICOGRAMA.

Més difícil encara!, Anem a fer un musicograma, substituïrem algunes paraules de la cançó per imatges, de manera que els xiquets i xiquetes canten o reciten la cançó llegint algunes imatges.

### MUSICOGRAMA ELS COLORS



ÉS EL  QUE PORTE



ÉS TOT EL QUE JO TINC



# PERQUÈ M'AGRADA

EL  DE



QUE EL MEU AMIC ÉS UN



ÉS EL  QUE PORTE



ÉS TOT EL QUE JO TINC



PERQUÈ M'AGRADA

EL  DE LA 

QUE EL MEU AMIC ÉS UN



ÉS EL  QUE PORTE

ÉS TOT EL QUE JO TINC

PERQUÈ M'AGRADA

EL  DE LA 

QUE EL MEU AMIC ES UN





ÉS EL



QUE PORTE



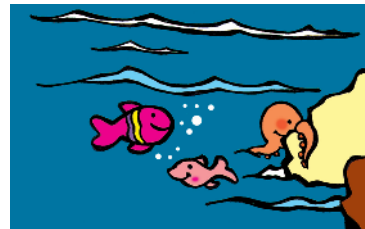
ÉS TOT EL QUE JO TINC

PERQUÈ M'AGRADA

EL



DE LA



QUE EL MEU AMIC ÉS UN



ÉS EL



QUE PORTE





■ ■ ■

# ÉS TOT EL QUE JO TINC PERQUÈ M'AGRADA

EL ■ DE 

QUE EL MEU AMIC ÉS UN .

• També podem afegir altres colors amb les professions adequades i fer la cançó al gust de la classe.

## 6. OBSERVEM ELS COLORS DE LA NATURA.

És essencial que ensenyem a pensar i raonar a nostres xiquets i xiquetes anem a parlar dels colors de la natura, la mestra inicia el diàleg per exemple;

- Quins colors podem trobar a la muntanya?
- Quins colors podem trobar a la mar?
- Quins colors podem trobar al nostre poble?

I així fer pensar i relacionar els colors i la natura.

## 7. ELS LLIBRES DELS COLORS.

Anem a fer el llibre del ROIG, BLAU, VERD, BLANC i GROC. És tracta de demanar als xiquets i xiquetes que pensen en coses que siguin d'un color determinat com per exemple el ROIG i la mestra o mestre recull la informació, busca les imatges que han proposat els alumnes i les fotocòpia per a cadascú, anirem pintant les imatges i després les enquadernarem fent el llibre del roig i així amb tots els colors que vulguem.

Cadascú s'emportarà els seus llibres a casa però també deixarem una mostra a la biblioteca d'aula per a que els xiquets i les xiquetes l'agarrin en moments del racó de la biblioteca.

Ací en teniu una mostra.



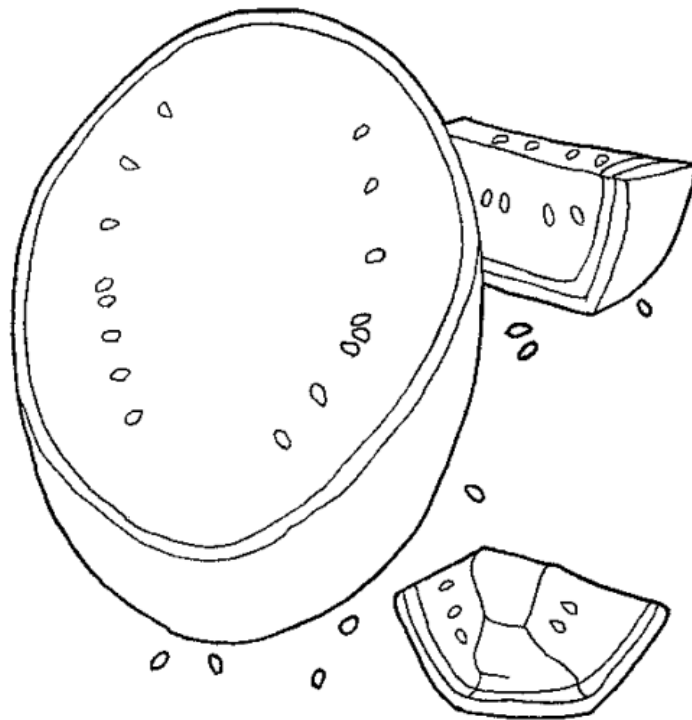
# EL LLIBRE DEL ROIG



# TOMACA

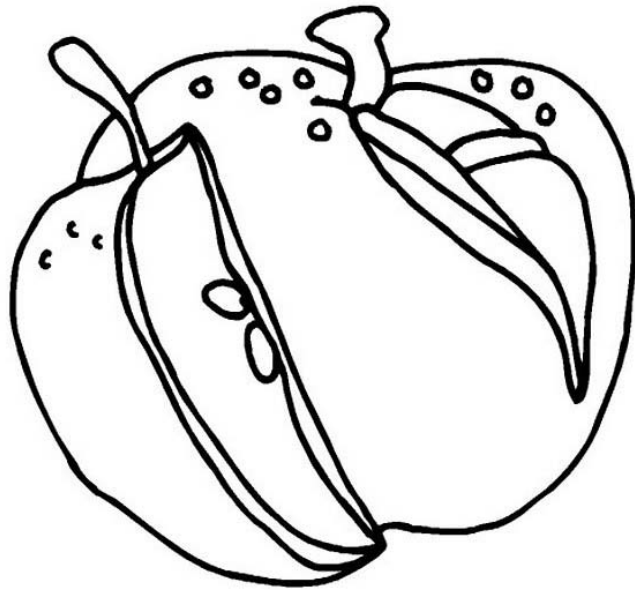


# MELO D'ALGER

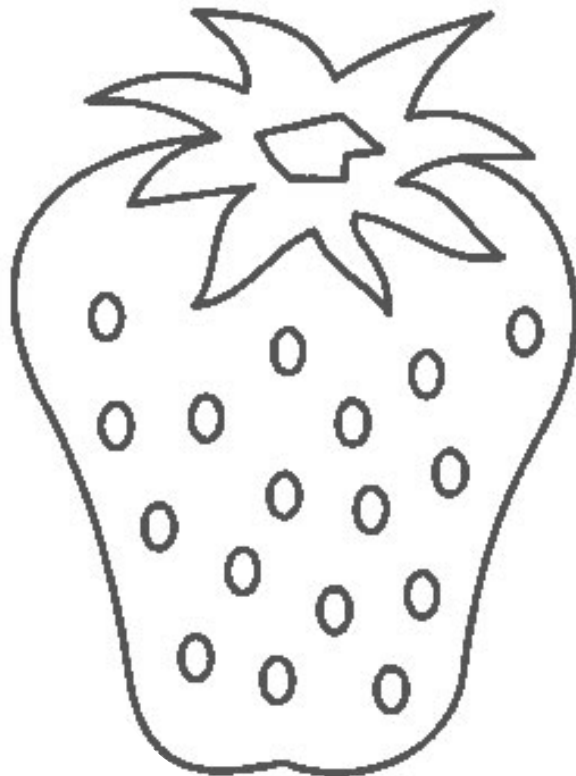




# POMA

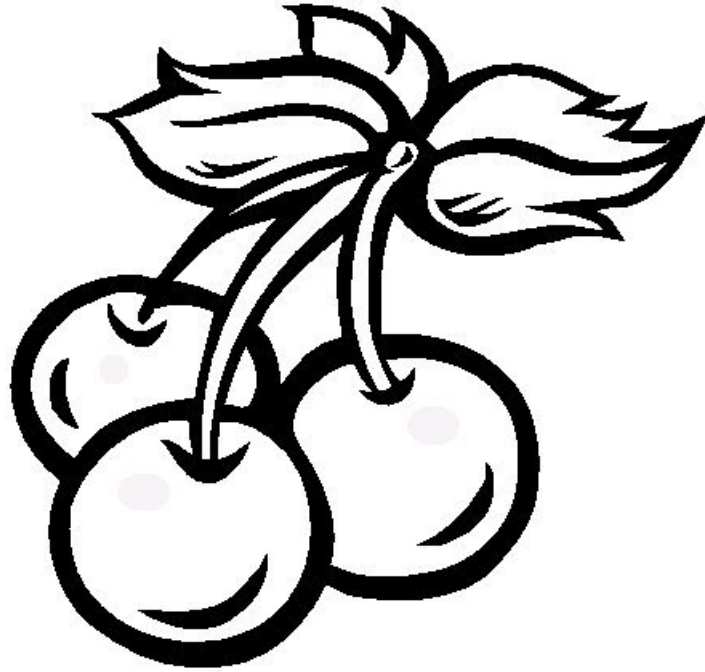


# MADUIXA

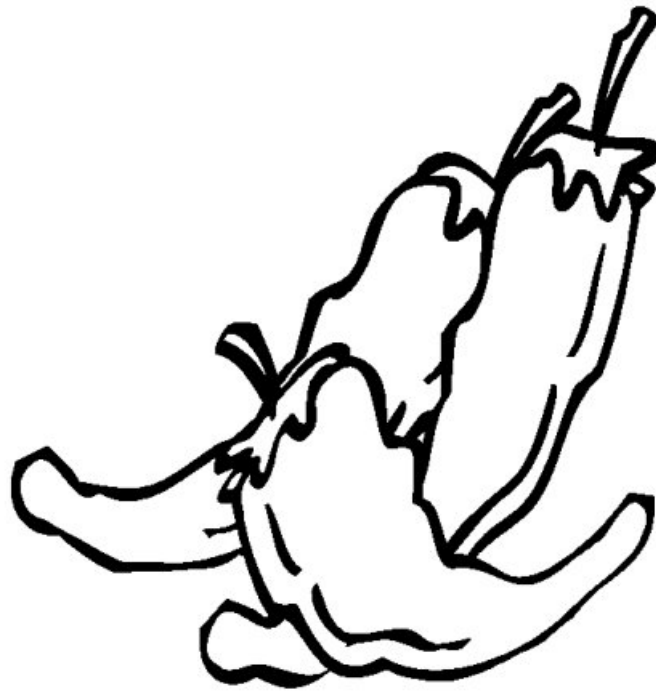




# CIRERES



# PEBRE



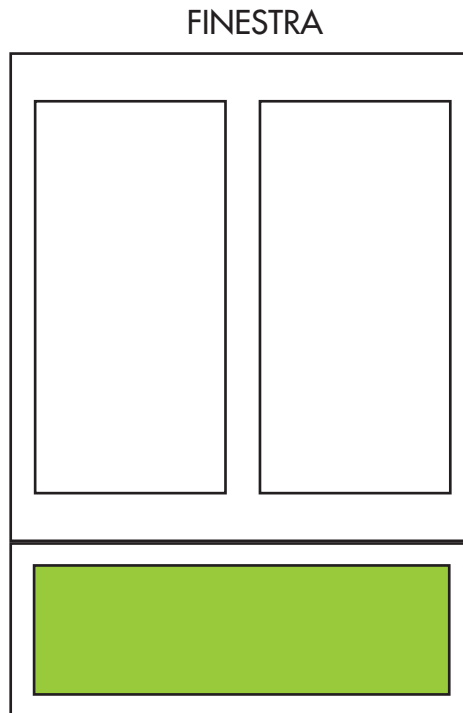


## 8. MIRANT EL MON DE COLOR...

La nostra visió multicolor no ens deixa veure el món de color roig, blau, rosa...  
Per això ens plantegem la següent qüestió;

- Algú ha vist mai el món de color verd? O roig? I blau, l'ha vist algú? Doncs ara ho farem!

Agafem un tros gran de paper de translúcid dels colors que vulguem i l'apeguem a la finestra amb cinta adhesiva els xiquets experimentaran els diferents tipus de visió en colors que ens proporciona aquesta activitat i parlarem de les sensacions que tenen els alumnes.



EL MON DE COLOR VERD

## 9. QUÈ VOLS SER DE MAJOR?

Preguntem als xiquets i xiquetes que volen ser de majors i perquè. Seguidament preguntem en que treballen el seu pare i la seua mare.

Després concertarem una cita amb els pares o/i mares de cada alumne explicant-los l'activitat que volem dur a terme i finalment convidarem cada dia a una família per a que ens explique quina professió tenen, on treballen i quines eines utilitzen en el seu lloc de treball. A ser possible, les famílies duran també fotos relacionades amb el seu treball.

Finalment farem el llibre de les professions.



# LES PROFESSIONS





NOM: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

LA MARE DE \_\_\_\_\_

ÉS \_\_\_\_\_

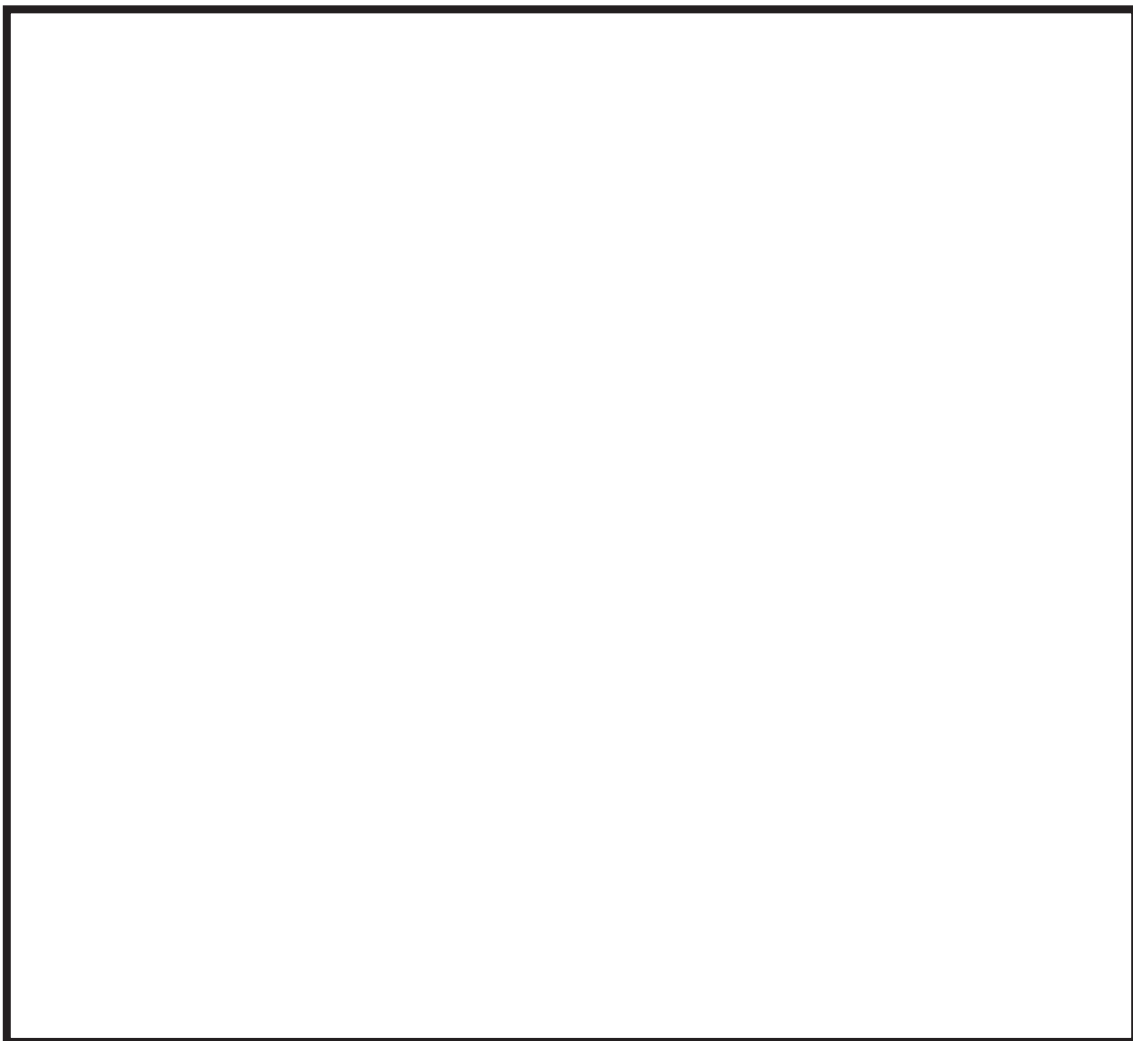
I QUÈ FA EN EL SEU LLOC DE TREBALL?

\_\_\_\_\_

LES SEUES EINES DE TREBALL SÓN:

\_\_\_\_\_

DIBUIXA A LA MARE DE \_\_\_\_\_







NOM: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

EL PARE DE \_\_\_\_\_

ÉS \_\_\_\_\_

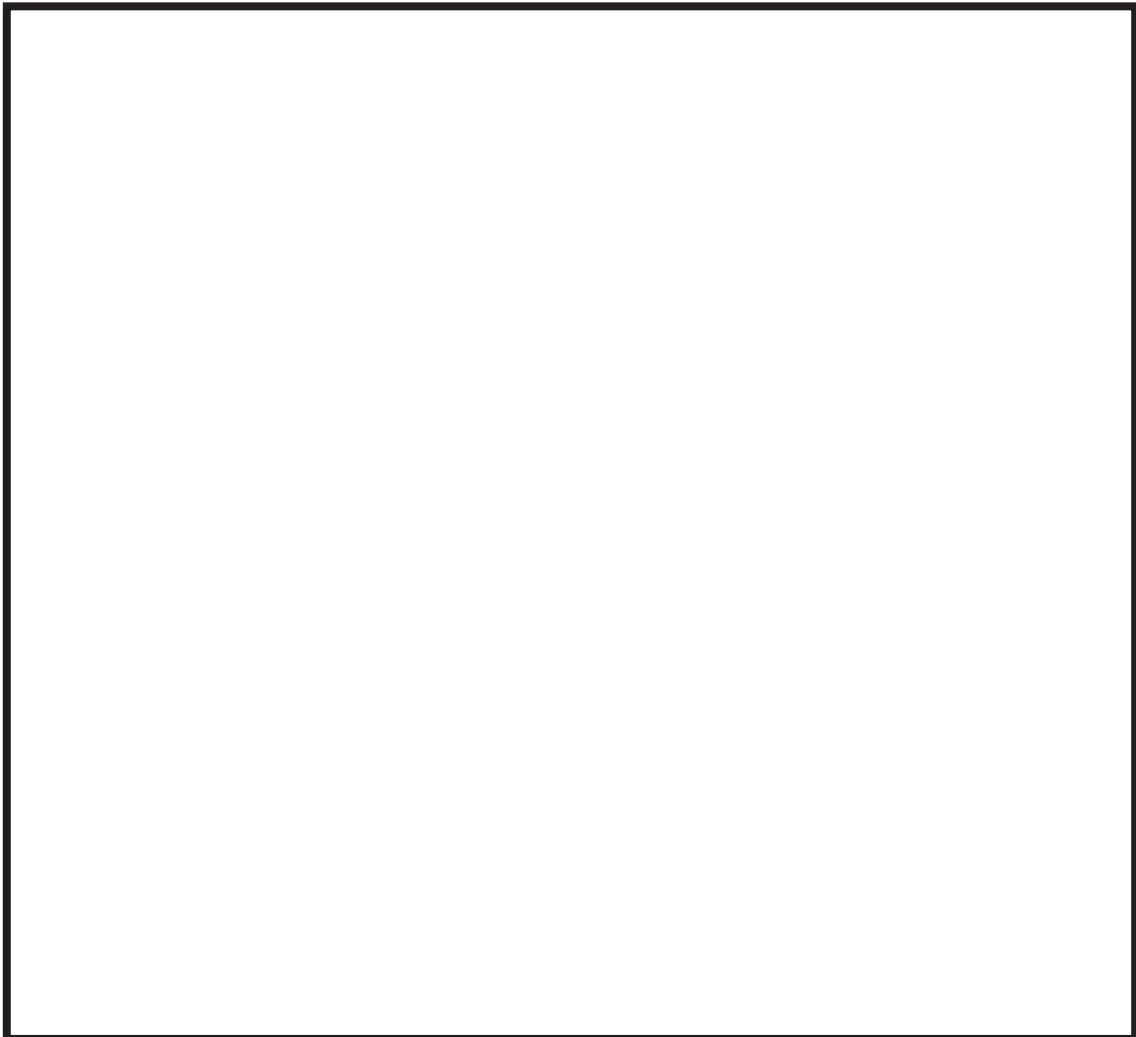
I QUÈ FA EN EL SEU LLOC DE TREBALL?

\_\_\_\_\_

LES SEUES EINES DE TREBALL SÓN:

\_\_\_\_\_

DIBUIXA AL PARE DE \_\_\_\_\_

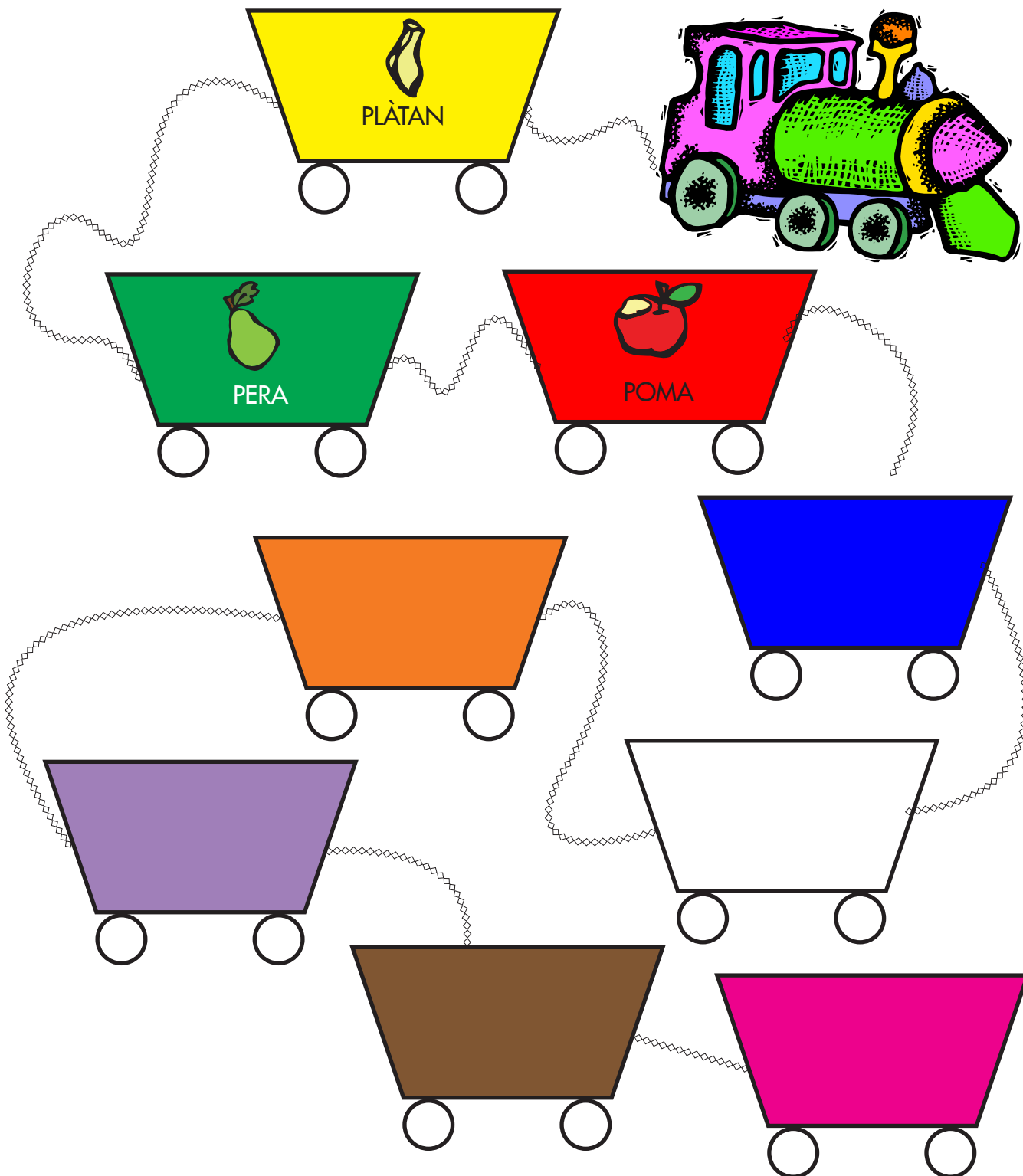




### 10. EL TREN DELS COLORS.

Anem a fer un tren però no és un tren qualsevol, és el tren dels colors. Aquest tren té cada vagó d'un color, podem posar tants vagons com ens agrada. El tren ocuparà un bon racó de la nostra aula i estarà apegat a la paret.

En aquest tren no viatgen persones, és un tren de mercaderies i per això haurem de buscar-ne. Els demanarem als alumnes que duguem objectes de casa que siguin dels colors de cada vagó i els enganxarem al vagó corresponent i així successivament fins a completar el nostre tren dels colors. Els vagons han d'estar plens!





## 11. CADA OFICI AMB EL SEU COLOR.

Aquesta activitat pretén recordar al detall la cançó dels colors, preguntarem als xiquets i xiquetes si recorden els oficis que anomenava la cançó i seguidament farem la següent fixa. Unir cada ofici amb el seu color:

NOM \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



LLAURADOR



BLANC



BOMBER



GROC



MOLINER



VERD



MARINER



ROIG



JOIER



BLAU



## 12. EL MURAL DEL CORREDOR.

A l'aula podem trobar una gama variada de material fungible de colors per exemple, ceres dures i toves, tèmperes, plastilina, pintura de dits, entre altres, però anem a fer pensar als nostres alumnes, la pregunta que s'ha de fer és:

- D'on es poden treure els colors?

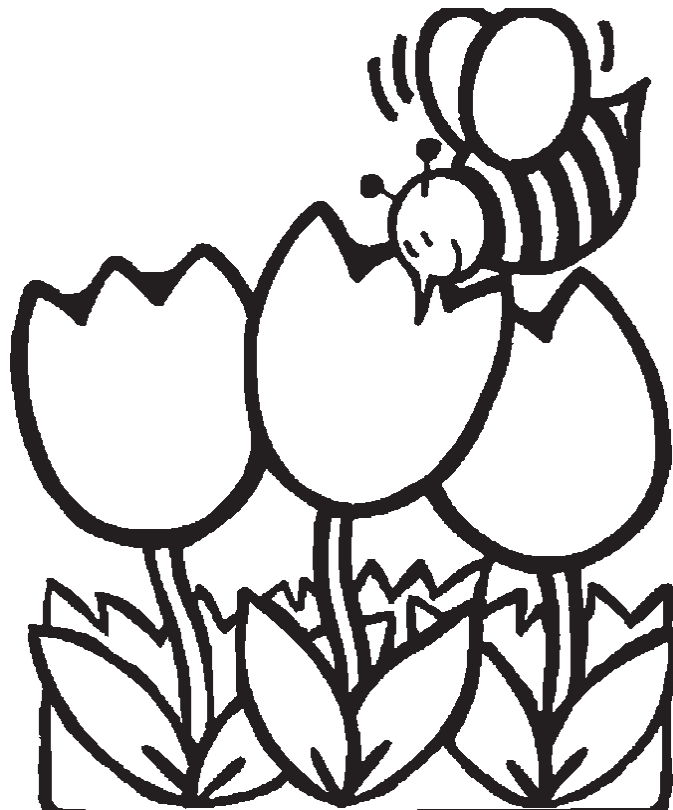
Guiarem el diàleg fins que els xiquets i xiquetes descobreixquen que de la natura podem traure molts colors com per exemple;

- El groc del safrà.
- Roig de la cirera o rosella.
- Verd del julivert o fulles d'arbre.
- Taronja de la carabassa, mandarina, taronja...
- Marró del xocolata, l'ametlla, llentilles...
- Blanc de l'arròs, ou, farina...

Seleccionarem alguns colors de la natura i direm a cada equip duga de casa el material per a fer un mural amb colors de la natura.

La mestra o mestre faran un dibuix sobre paper continu, seguidament procedirem a posar cola blanca per tot el dibuix i els xiquets i xiquetes pintaran amb els colors que han dut de casa, també podran apegar-ho a mode de collage,

Aquesta activitat es pot fer en gran grup o per equips de taula.





### 13. ESTAMPACIONS AMB FRUITES I VERDURES.

Durem a l'aula unes quantes fruites i verdures com per exemple, una carlota, poma, creïlla, una fulla de col, mandarina entre altres...

El que anem a fer amb aquests aliments és fer estampacions. Repartirem una cartolina tamany Dina-3 a cada xiquet i xiqueta i els repartirem per equips una safata amb tempera líquida de colors variats i una altra safata amb les fruites i verdures per a que mullen en la tempera i realitzen un dibuix lliure fet d'estampacions.

La fruita i verdura es pot tallar per a estampar de la següent manera;

- La carlota; a porcions menudes es queda a mode de petits cercles.
- La creïlla: la podem tallar per la meitat i es queden dues peces completament llises i podem fer-ne algun dibuix com per exemple una espiral o una altra forma qualsevol per a estampar.
- Mandarina; la pelem i estampem els gallonets.
- La fulla de col o enciam s'estampa directament al dibuix, si queda massa gran la podem fer a troços o amb formes variades.
- La poma; es fa en 4 quarts.

Amb un poc d'imaginació es poden estampacions molt boniques i variades!

També podem fer estampacions amb fulles d'arbre.





## 14. EL TALLER DE CUINA.

S'heu fixat que en el món de la cuina podem trobar molts colors?.

Preguntem als xiquets i xiquetes per aliments d'un color determinat i així practicarem amb diferents colors i seguidament els proposem fer un taller de cuina per exemple una macedònia!

Cada xiquet portarà una peça de fruita del color del seu equip però si tenim equip blau podem substituir el color blau pel taronja perquè a hores d'ara encara no s'han inventat les fruites de color blau!

Per exemple:

**EQUIP ROIG:** Poma, maduixa, cireres, meló d'alger...

**EQUIP GROC:** Plàtan, ciruelo groc, albercoc...

**EQUIP VERD:** Kiwi, pruna verda, pera...

**EQUIP BLAU:** Taronja, mandarina, bresquilla...

Ens posarem el davantal i farem una gran macedònia per a esmorzar!





## 15. LES FITXES DEL TALLER DE CUINA.

Per a reforçar l'activitat anterior farem les següents fitxes.

NOM: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

- DIBUIXA LES FRUITES QUE HEM UTILITZAT PER FER LA MACEDÒNIA I ESCRIU EL SEU NOM.

# FRUITES ROGES

# FRUITES VERDES



# FRUITES GROGUES



# FRUITES TARONJA



## 16. EL OFICIS.

T'agradaria veure't disfressada o disfressat de diferents oficis? Anem a fer-ho!

Prepararem un recull d'imatges per a acolorir de diferents oficis i esborrarem la cara de la persona representada, els xiquets i xiquetes apegaran una foto de la seua cara fotocopiada i ja tenim a la Maria cuinera o al Guillem llaurador! Seguidament cada xiquets pintarà lliurement el dibuix.

Una altra opció es enquadrar tots els dibuixos i ja tenim EL LLIBRE DELS OFICIS!





**CUINER**  
**CUINERA**



**METGE**  
**METGESSA**



# FUTBOLISTA



LLAURADORA  
LLAURADOR



## 17. LECTOESCRITURA.

Escriu baix de cada color els seu nom amb lletra de pal.



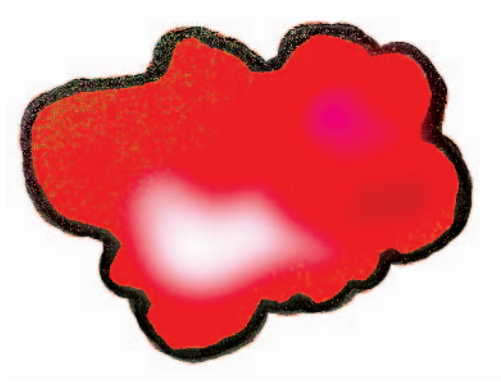
**B**

---



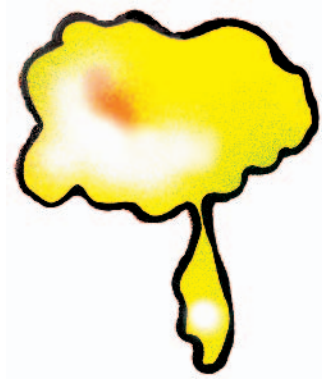
**V**

---



R

---



G

---

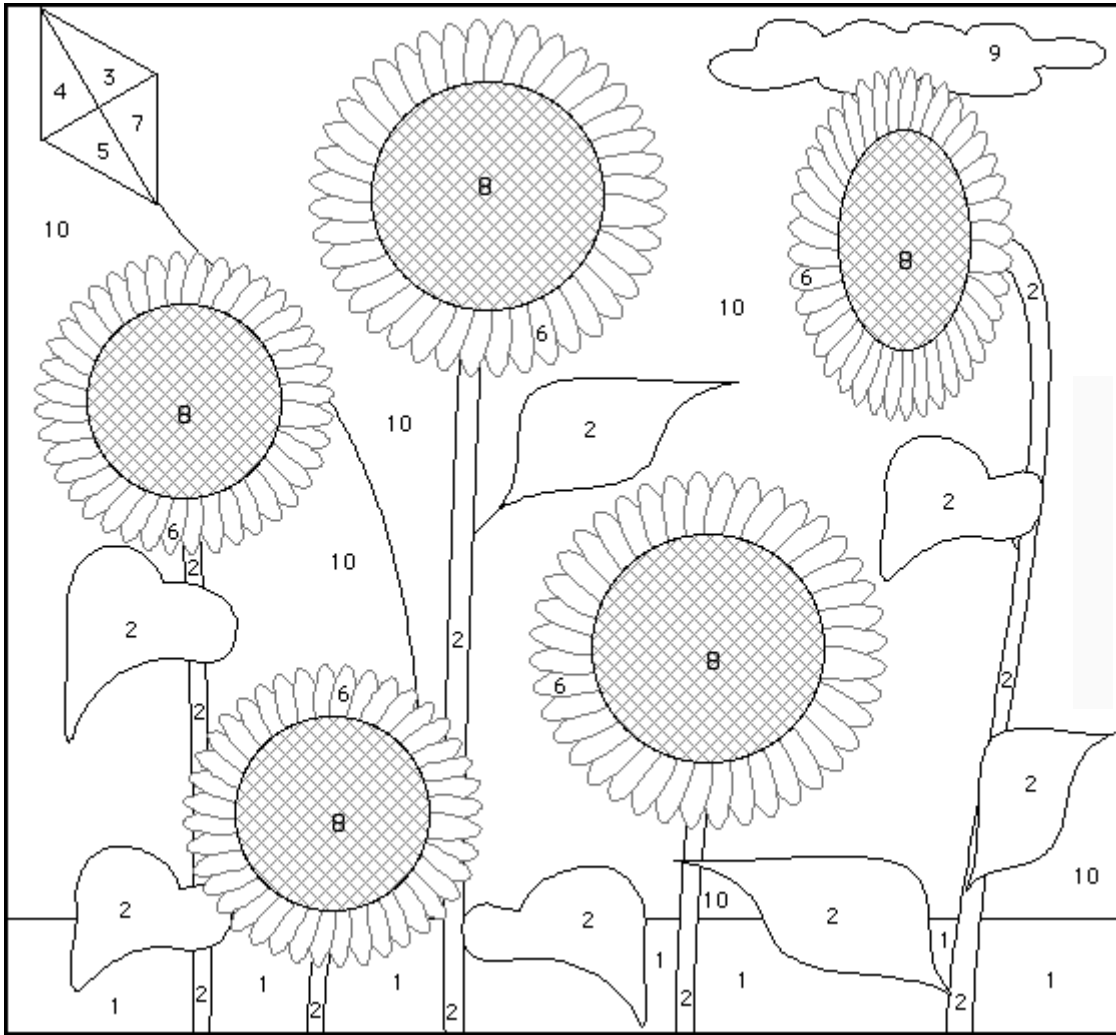


B

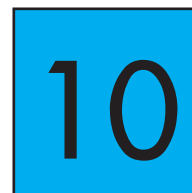
---



18. PINTA EL DIBUIX SEGUINT LES INSTRUCCIONS.



LES INSTRUCCIONS SÓN...



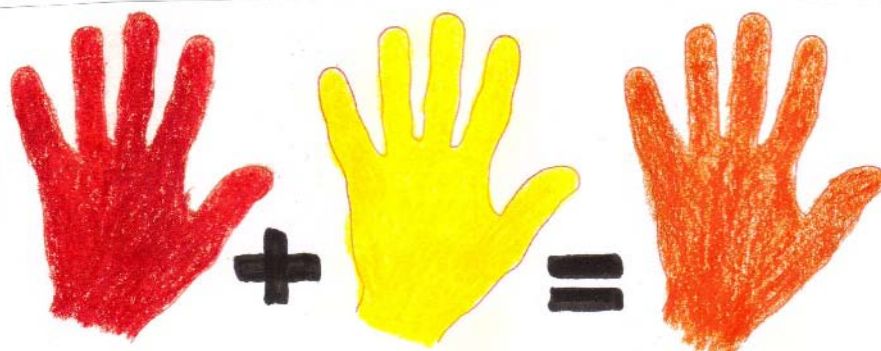


## 19. FEM MÀGIA!

Les mescles de colors als xiquets i xiquetes els sembla una experiència màgica. Per a experimentar aquesta tècnica anem a fer gaudir als xiquets i xiquetes amb el seu propi cos.

Repartim a cada xiquet i xiqueta un full de cartolina blanc tamany Dina-3. La mestra o mestre reparteix a cada equip safates amb pintura de dits de diversos colors i seguidament direm als xiquets que mullen una mà amb pintura groga i que l'estampen a la cartolina, després mullarem l'altra mà amb pintura roja i també l'estamparem i finalment unirem les nostres mans per a que es mesclen els dos colors i... MÀGIA!!! El color taronja ha aparegut!! I també estamparem una ma de color taronja.

Així farem totes les mescles que vulguem, podem fer-ho a mode de quadre abstracte o també a mode de sumes. Per exemple;





## 20. LES CASES DELS COLORS.

Qualsevol raconet de la classe ens pot servir per a fer aquesta activitat. Anem a fer quatre cases cadascuna tindrà la teulada d'un color; roig, verd, blau i groc però, aquestes cases no són unes cases qualssevol, són cases fetes amb cartrons de llet, l'interior d'aquest material ens permet escriure amb retolador i seguidament esborrar sense que quede cap marca. Aquest racó és un racó de lectoescriptura on els xiquets i xiquetes anotaran lliurement paraules de coses que siguin de color roig en la casa del roig, coses de color verd en la casa del verd i ho podran esborrar lliurement, així ho farem amb totes les cases que vulguem construir.

Per exemple;

