



PROPOSTA DIDÀCTICA DE
NÚRIA FERRER SENDRA



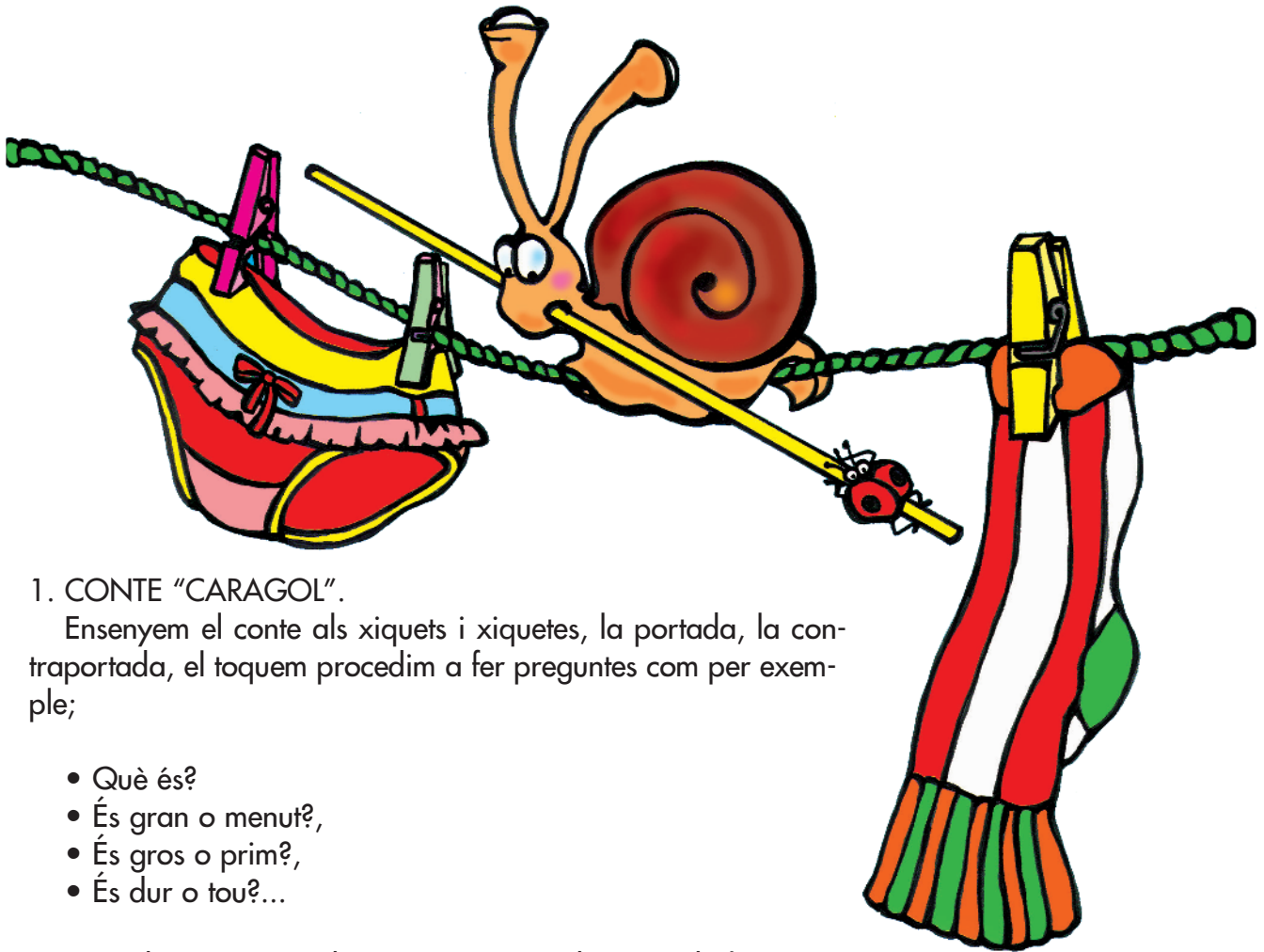
CARAGOL

PACO MUÑOZ
DIBUIXOS DE M^a JOSÉ DEL AMO

3

© Paco Muñoz
Il·lustracions de M^a José del Amo
165 x 190 mm., 24 pàgines
Enquadernació en rústica

© 2007 Edicions del Bullent, SL
De la Taronja, 16 - 46210 Picanya
☎ 961 590 883
info@bullent.net



1. CONTE "CARAGOL".

Ensenyem el conte als xiquets i xiquetes, la portada, la contraportada, el toquem procedim a fer preguntes com per exemple;

- Què és?
- És gran o petit?,
- És gros o prim?,
- És dur o tou?...

Seguidament, procedim a ensenyar cadascuna de les pàgines del conte i el mestre o mestra contarà el que passa en cada escena del conte, dramatitzant i gesticulant depenent de l'escena per a donar emoció i captar l'atenció dels alumnes.

Una vegada em finalitzat, fem un recordatori del conte, cada xiquet o xiqueta ens contarà el que més li ha agradat i procedirem a fer preguntes com per exemple;

- Qui apareix al conte?
- Com és un caragol?
- Què du en la closca?



2. ¿QUÈ SABEM SOBRE ELS CARAGOLS?

Els caragols son animals que capten molt la curiositat i l'atenció dels xiquets i xiquetes. Per això no està de més que els expliquem en l'assemblea als xiquets i xiquetes com són, viuen i es desenvolupen aquestes diminutes criatures.

Per a preparar aquesta activitat facilitem una fitxa amb informació (per a la mestra o mestre) sobre la vida dels caragols i a més, adjuntem bits (fotos) de caragols per a ensenyar-les als xiquets i xiquetes.

En acabar l'explicació donem pas a les preguntes que vulguem fer els alumnes i de segur que així surten curiositats que ens donaran peu a plantejar-nos activitats o projectes per a treballar a l'aula.

ELS CARAGOLS DE JARDÍ



CARACTERÍSTIQUES FÍSiques:

- El caragol de jardí fa una alçada de 40-45 mm i pesa entre 7-15 gr.
- Es mouen com els cucs, arrossegant-se amb lentitud.
- Produeixen mucus o bava per a moure's amb facilitat, també per a regular la temperatura corporal i a més, els protegeix de les possibles ferides, bacteris i per a fugir dels seus pitjors enemics, les formigues.
- Els caragols hivernen durant l'hivern (desde octubre fins a final d'abril). També poden hivernar en estiu en condicions de sequera, aquest fenomen es coneix com estivació. Quan hivernen o fan en gran grup o coberts de terra. Per a mantenir-se humits tapen l'orifici de la closca amb una capa seca de mucositat que es diu EPIFRAGMA.
- La closca del caragol està en continu creixement junt amb els caragol, quan aquest para de créixer la closca també.

QUÈ MENGEN ELS CARAGOLS

- Són vegetarians, així que qualsevol tipus de verdura en fulla com ara; lletuga, bleda, gespa, trèvol, endívia, fulles de parra o inclús cogombres, pastanaga...
- El mecanisme d'alimentació és a través de la RÀDULA, que és la llengua dels caragols i és com una serra mecànica diminuta per la quantitats de dents triangulars que té.

LA REPRODUCCIÓ DELS CARAGOLS:

- Són hermafrodites es a dir, tenen òrgans reproductors masculins i femenins.
- Els caragols ponen ous.
- La reproducció es dona de nit. Fan un forat i enterren els ous fecundats. Quan passen 12 dies (o inclòs 1 mes segons les condicions climatològiques) surten els caragolets.

ESPERANÇA DE VIDA

- Els caragols de jardí viuen al voltant de 2 o 3 anys. Això si abans no se'ls mengen depredadors com ara; escarabats, serps, tortugues, gripaus, erugues, gallines o els humans.





3. FITXA SOBRE LA VIDA DELS CARAGOLS.

Durant uns quants dies anem parlant i recordant la vida dels caragols i quan creguem oportú passem la següent fitxa per a saber que els aquedat clar.

La mestra o mestre llegirà la frase i dirà la paraula que falta i els alumnes escriuran les paraules que falten cadascú com sàpiga així podem observar també en quina fase de lecto-escritura es troba cada xiquet i xiqueta.

NOM: _____ DATA: _____

- COMPLETA LES SEGÜENTS FRASES:



- VOLEM SABER SOBRE LA VIDA DELS _____.



- ELS CARAGOLS MENGEN _____,



_____.



_____ ENTRE ALTRES...



- ELS CARAGOLS TENEN UNA _____.

(Així podem fer les fitxes que creguem convenients durant l'estudi dels caragols)



4. LA CANÇÓ DEL CARAGOL.

Abans de començar a cantar és fonamental escalfar les nostres petites cordes vocals, ja que els nostres alumnes també aprenen a educar la seua veu i també així, evitarem lesions en l'aparell fonoarticulador. D'altra banda aquest activitat també ens serveix per a conèixer la melodia de la cançó del caragol.

- Per a treballar d'una forma lúdica i motivadora, els direm als xiquets i xiquetes que anem a fer desaparèixer les paraules de la cançó i començarem a cantar la melodia de la nostra cançó amb la lletra **M**.

- Ara repetirem la melodia com si fóssim serps! Amb la lletra **S**.
- Ara serem formigues i la melodia es cantarà amb un to molt baixet.
- Però ara som gegants! Cantarem la melodia amb un to de veu alt.

Ja em escalfat les cordes vocals i coneixem la melodia, la mestra o mestre cantarà la cançó ensenyant les imatges del conte. Aquesta acció la repetirem tots els dies per a aprendre la cançó del caragol.

Una vegada em interioritzat la cançó, procedim a dramatitzar les accions que ens va contant aquesta de manera que ens inventarem la nostra dansa particular EL CARAGOL!.

CARAGOL

CARAGOL, CARAGOL
TRAU LES BANYES QUE IX EL SOL.

NINGÚ PASSA LA VIDA
QUE PASSA EL CARAGOL,
NO PAGA LLOGUER DE LA CASA
I LA PORTA CAP A ON VOL

I TOT EL QUE SAP HO APRÈN
EN LES FULLES D'UNA COL,
PER DORMIR NO NECESSITA
MARFEGUETA NI LLENÇOL

CARAGOL, CARAGOL
TRAU LES BANYES QUE IX EL SOL.

LA SEUA VIDA ÉS CURTA
PER PASSEJA PER ON VOL
DE GUST LI CAU LA BAVA
MÉS LLUENTA QUE EL XAROL

I UNA NIT LA MORT LI ARRIBA
BULLIDET EN UN PEROL
I DINS DE LA CASSOLA
SE'L XUPLARÀ UN QUALSEVOL.

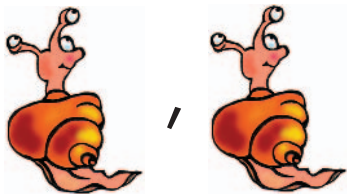




5. EL MUSICOGRAMA

Anem a fer un musicograma, substituïrem algunes paraules de la cançó per imatges, de manera que els xiquets i xiquetes canten o reciten la cançó llegint algunes imatges.

CARAGOL



TRAU LES BANYES QUE IX EL



NINGÚ PASSA LA VIDA

QUE PASSA EL



NO PAGA LLOGUER DE LA



I LA PORTA CAP A ON VOL.

I TOT EL QUE SAP O APRÈN

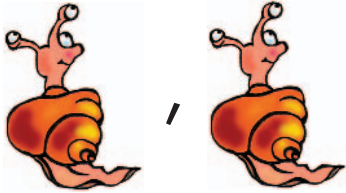
EN LES FULLES D'UNA





PER DORMIR NO NECESSITA

MARFEGUETA NI



TRAU LES BANYES QUE IX EL



LA SEUA VIDA ÉS CURTA

PERÒ PASSEJA PER ON VOL

DE GUST LI CAU LA BAVA

MÉS LLUENTA QUE EL





I UNA  LA MORT ARRIBA

BULLIDET EN UN 

I DINS DE LA 

SE'L XUPLARÀ UN QUALSEVOL.

6. EL TERRARI DE CARAGOLS.



Anem a fer un terrari de caragols a l'aula.

En aquesta activitat el nostre treball consisteix en tenir cura dels caragols, donar-los menjar, mantenir net el terrari i a la vegada observar i aprendre moltes coses sobre els caragols.

Per a fer el terrari necessitem;

- Una peixera gran a ser possible quadrada.
- Terra roja, no sorra.
- Grava.
- Algunes pedres per a damunt de la terra.

Com es fa un terrari?

1. Omplim la base del terrari amb grava per a evitar embassaments i putrefaccions, ja que no existeix drenatge.
2. Després afegir la terra.
3. Damunt de la terra podem afegir algunes pedres grosses per a que els caragols puguin pujar.
4. Ara ja podem afegir els caragols de jardí.

Com mantenir el benestar dels caragols?

1. Col locarem el terrari en un lloc amb molta llum, però mai amb els rajos de sol directes.
2. Procureu obrir la tapa amb freqüència per a ventilar el terrari. Es normal que pel mati apareguin els cristalls embafats per la humitat. No passa res per què a la poca estona ells sols es desemfaten. Quan sí que hi ha que destapar el terrari és quan pel dia estan embafats.
3. El terrari ha d'estar constantment humit per això ho polvoritzarem amb aigua 2 o 3 vegades al dia depenent de l'estació de l'any.
4. Els posarem menjar 1 o 2 vegades al dia.



Organització per a tenir cura dels caragols:

1. Cada dia un equip diferent es farà càrrec de la neteja, manteniment i alimentació dels caragols. Anirem rotant tots els dies.

2. Anirem anotat en la llibreta dels caragols si s'han produït canvis des que varem muntar el terrari a l'aula.

7. FEM UN CARAGOL!

Per a treballar les habilitats plàstiques anem a fer el nostre propi caragol.

MATERIAL A UTILITZAR:

- plastilina de color verd.
- closca de nou.
- pegament
- tempera líquida de colors variats i pinzells.
- vernís.

COM ES FA?

- Fem un xurro amb plastilina de color verd el doblem un poc i li fem quatre banyes es a dir, fem la molla del caragol.
- Partim una nou i agafem mitja closca, li posem pegament i ho apeguem damunt de la molla del caragol.
- Ara cadascú pinta la closca del color que vol amb tempera líquida.
- Seguidament envernissim tot el caragol per a que s'endurisca i brille.



També podem fer la closca mesclant plastilina de molts colors, fer un xurro ben llarg i enrotllar-lo en espiral, com la closca dels caragols, apegar-ho a la molla del caragol i envernissar-ho.

8. LA CURSA DE CARAGOLS.

Amb els caragols que em fet en l'activitat anterior anem a fer una cursa!

La mestra o mestre dibuixa una closca de caragol en blanc i negre sobre una cartolina blanca i dins de l'espiral delimita vinyetes que els xiquets i xiquetes pintaran de colors diferent amb ceres.

Una vegada les vinyetes pintades les numerarem de fora cap a dins. En la primera vinyeta apegarem el dibuix d'un caragol i en l'última una col.

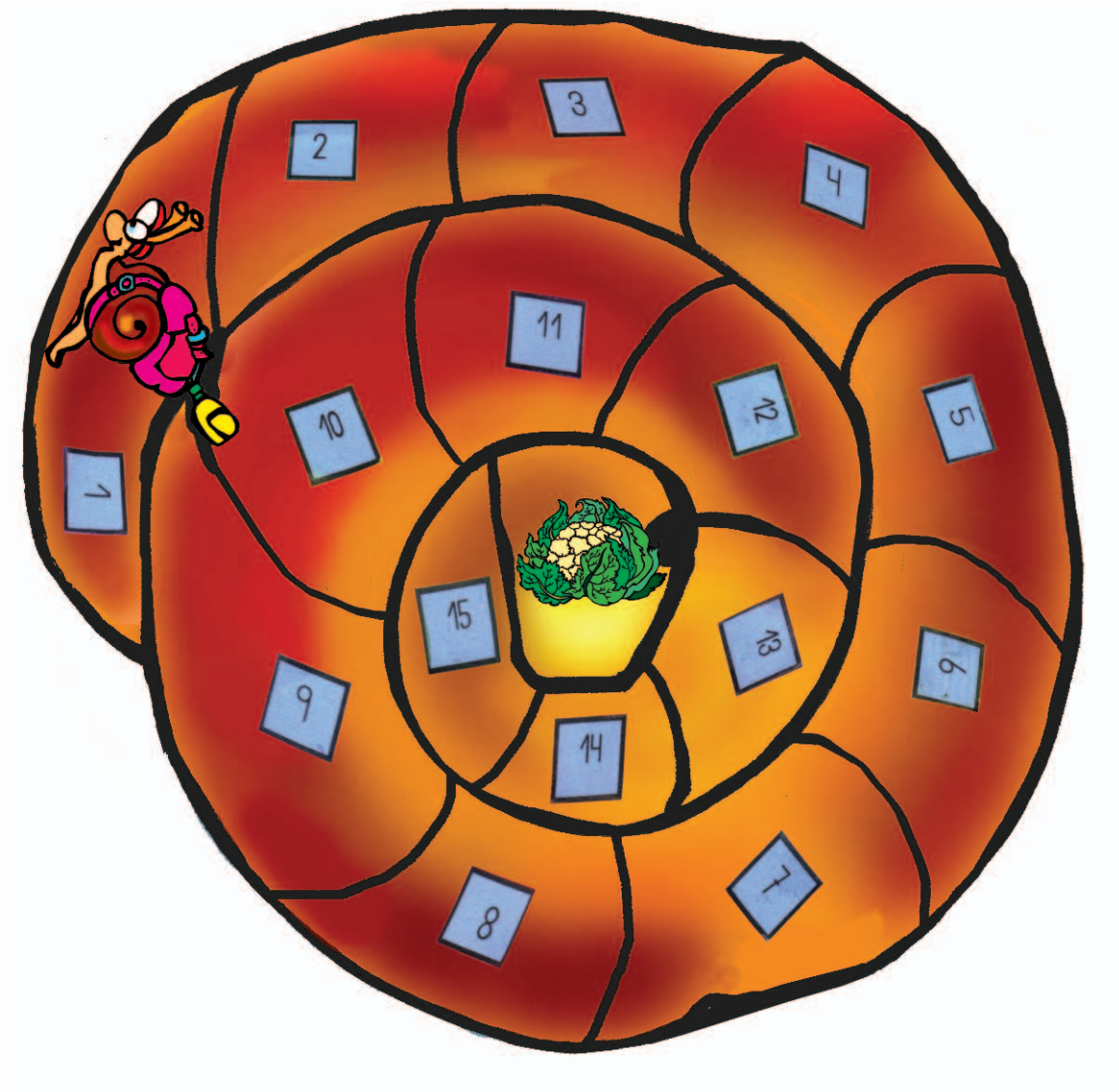
Fent ajuda de daus anirem tirant i comptant les vinyetes per a que el nostre caragol arribe a la col, eixe caragol serà el guanyador!

En aquesta activitat treballem la discriminació dels nombres, la seriació numèrica, les normes del joc, socialitzar-nos i a respectar-nos com a companys.

Cada equip de l'aula s'elaborarà el seu propi tauler.



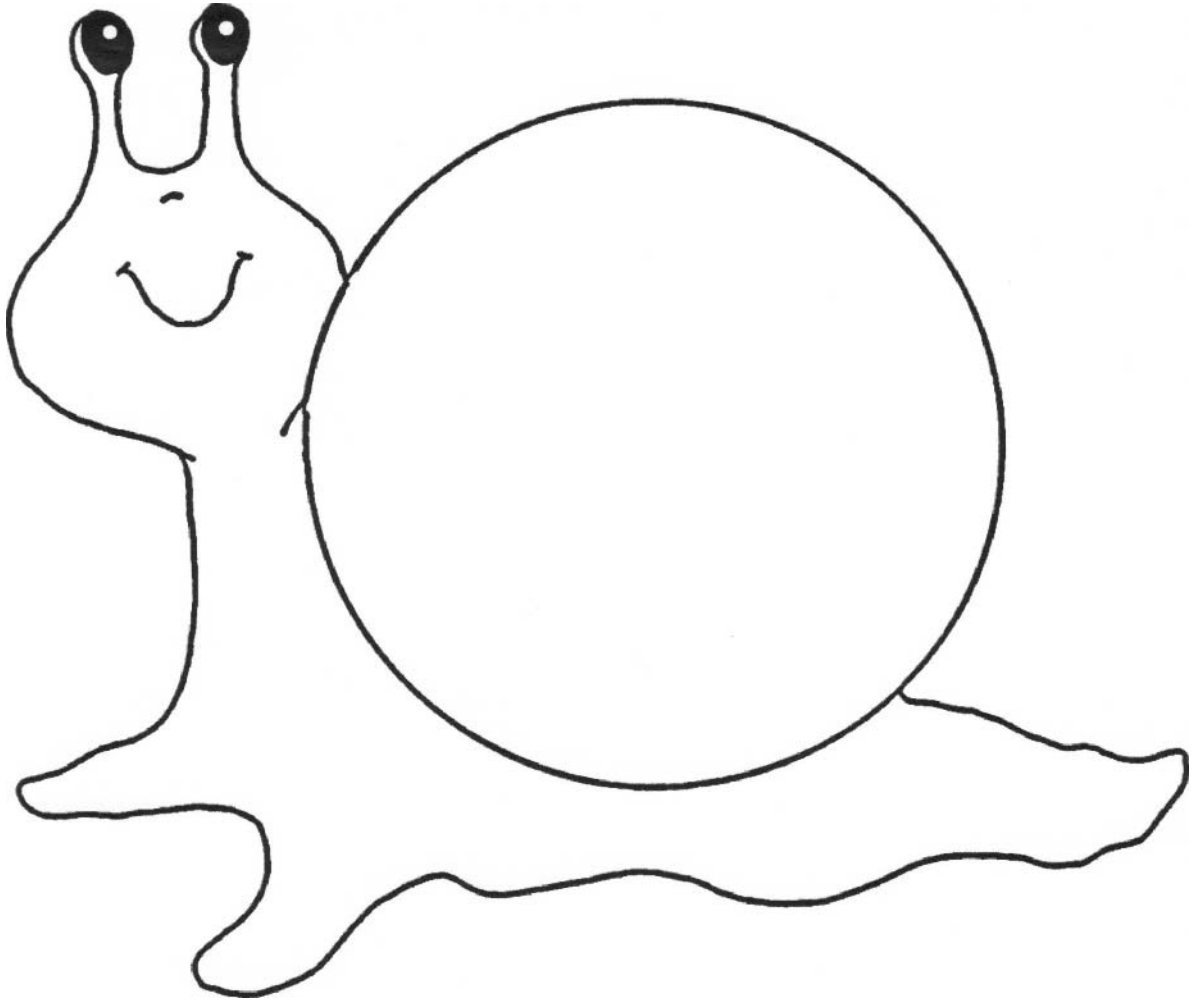
LA CURSA DE CARAGOLS





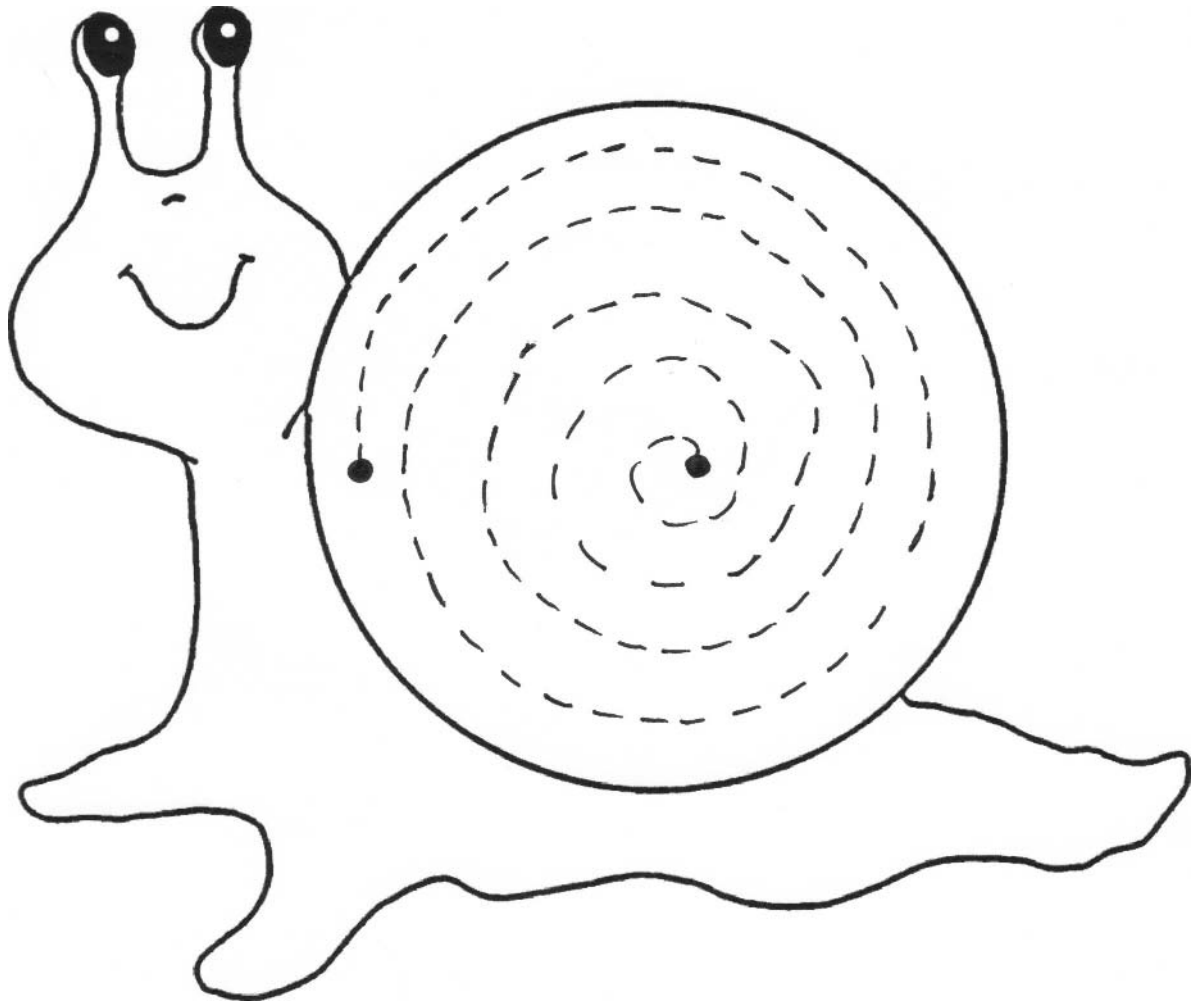
9. LA CASA DEL CARAGOL!

Tots sabem que cada caragol te la seua casa. Ara cadascú dibuixarà i pintarà la casa del seu caragol lliurement.



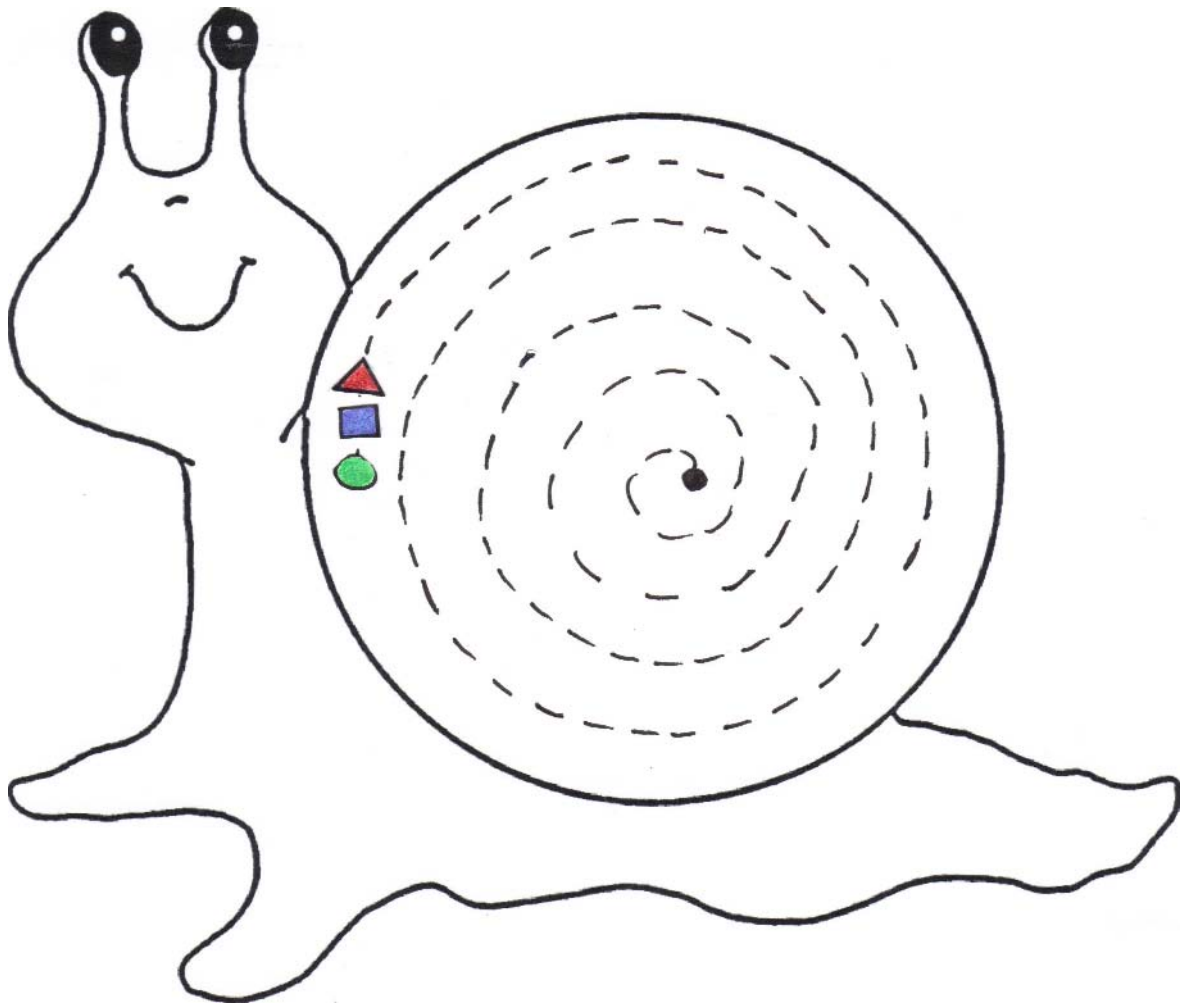


- També podem practicar amb la casa del caragol un poc de grafomotricitat;





- Una altra activitat són les seriacions i la casa del caragol es quedarà molt bonica!





10. LA EIXIDA

Si tenim ocasió seria molt divertit i motivador anar a visitar una granja de caragols per a saber un poc més sobre aquest animals. És molt divertit!

