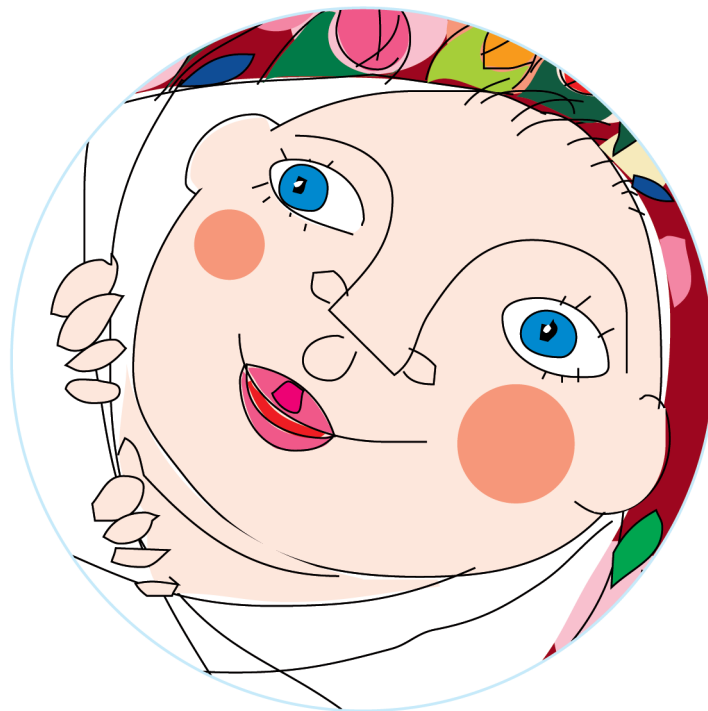




PROPOSTA DIDÀCTICA DE
NÚRIA FERRER SENDRA



LA NIT DE NADAL

PACO MUÑOZ
DIBUIXOS D'ANNA ROIG

4

© Paco Muñoz
Il·lustracions d'Anna Roig
165 x 190 mm., 24 pàgines
Enquadernació en rústica

© 2007 Edicions del Bullent, SL
De la Taronja, 16 - 46210 Picanya
☎ 961 590 883
info@bullent.net



1. EL CONTE "LA NIT DE NADAL".

Ensenyem el conte als xiquets i xiquetes, la portada, la contraportada, el toquem procedim a fer preguntes com per exemple;

- Què és?
- És gran o petit?
- És gros o prim?
- És dur o tou?...

Seguidament, procedim a ensenyar cadascuna de les pàgines del conte i el mestre o mestra contarà el que passa en cada escena del conte, dramatitzant i gesticulant depenent de l'escena per a donar emoció i captar l'atenció dels alumnes.

Una vegada em finalitzat, fem un recordatori del conte, cada xiquet o xiqueta ens contarà el que més li ha agradat i procedirem a fer preguntes com per exemple;

- Qui apareix al conte?
- Què conta la cançó?
- Què fem en Nadal? ...

2. CANÇÓ "LA NIT DE NADAL"

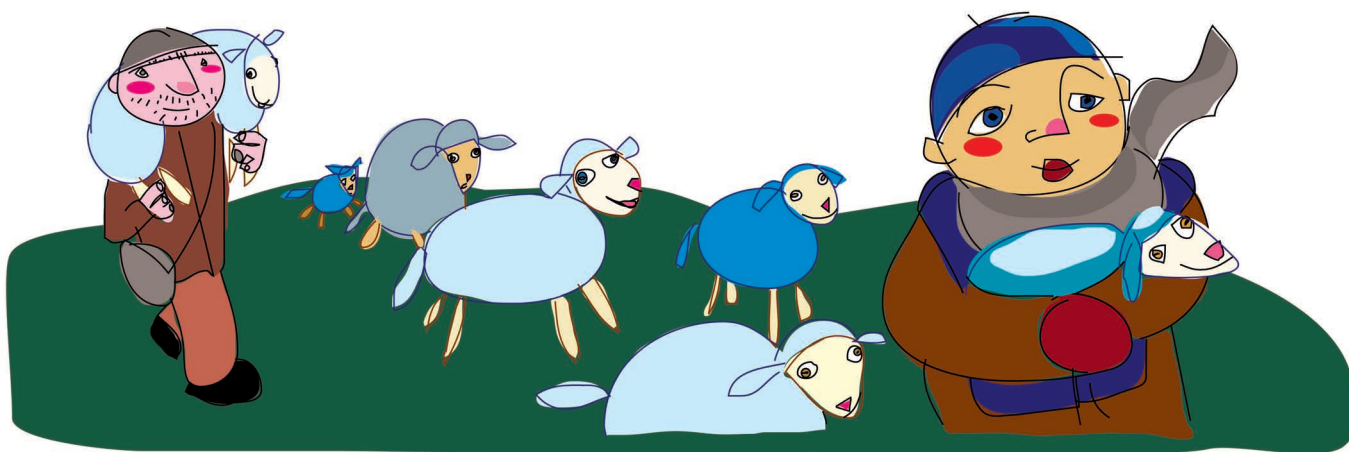
Abans de començar a cantar és fonamental escalfar les nostres petites cordes vocals, ja que els nostres alumnes també aprenen a educar la seua veu i també així, evitarem lesions en l'aparell fonoarticulator. D'altra banda aquest activitat també ens serveix per a conèixer la melodia de la cançó de *La nit de Nadal*.

- Per a treballar d'una forma lúdica i motivadora, els direm als xiquets i xiquetes que anem a fer desaparèixer les paraules de la cançó i començarem a cantar la melodia de la nostra cançó amb la lletra **M**.
- Ara repetirem la melodia com si fóssim serps! Amb la lletra **S**.
- Ara serem formigues i la melodia es cantarà amb un to molt baixet.
- Però ara som gegants! Cantarem la melodia amb un to de veu alt.

Ja em escalfat les cordes vocals i coneixem la melodia, la mestra o mestre cantarà la cançó ensenyant les imatges del conte. Aquesta acció la repetirem tots els dies per a aprendre la cançó de *La nit de Nadal*.

Una vegada em interioritzat la cançó, procedim a dramatitzar les accions que ens va contant aquesta de manera que ens inventarem la nostra dansa particular *La nit de Nadal*.

Quan ja sabem la cançó podem treballar-ne els ritmes amb instruments com la pandereta, el tambor, la botella de vidre dibuixada, simbomba, entre altres, i així fer-la encara més bonica.





LA NIT DE NADAL

LA NIT DE NADAL
ÉS NIT D'ALEGRIA
EL FILL DE MARIA
ÉS NAT AL PORTAL.

ET FA RIC DOSSER
LA NIT ESTRELADA,
LA BLANCA NEVADA
LLENÇOL ET VOL FER.

PERQUÈ TINGA SON
EN ESTA NIT SANTA
SA MARE LI CANTA
NON-NON, LA NON-NON.

PASTORS DELS SERRATS,
PASTORS DE LA PLANA,
PORTEU-LI LA LLANA
DELS VOSTRES RAMATS.

NO PLORES, FILLET
QUE ET VETLA LA MARE
ADORM-TE QUE EL PARE
ET FA UN BRESSOLET.

VENIU SI VOLEU
BESAR SES GALTETES
VENIU DE PUNTETES
I NO EL DESPERTEU.

TE'L FA DE MARFIL
I FUSTA OLOROSA;
PER JAÇ, DINS LI POSA
PONCELLES D'ABRIL.

NON-NON, LA NON-NON,
PERLETA DEL PARE,
REIET DE LA MARE
DEL CEL I DEL MÓN.

3. QUAN JO ERA PETIT.

La cooperació escola-família és molt enriquidora i motivadora per al bon desenvolupament de la vida en l'escola i casa dels nostres alumnes i famílies.

D'altra banda als xiquets i xiquetes d'educació infantil i primer cicle de primària els atrau molt el tema de quan eren petits, quines coses feien com eren... entre altres.

Per això anem a saber com eren de petits cada xiquet i xiqueta de l'aula. La millor forma de saber-ho és convidant al pare i mare del xiquet o xiqueta a que vinga a l'aula i ens ho explique.

*Si els dos junts no poden venir en que vinga sol el pare o mare o un altre familiar està bé. Prèviament la mestra o mestre ja haurà citat al pare o mare per a informar i explicar el que poden fer en aquesta activitat.

Quan arriba el familiar a l'aula, nosaltres ja estem esperant asseguts a l'estoreta de l'assemblea. El familiar seu amb nosaltres i...;

- Es presenta i ens diu de qui es pare o mare o familiar.
- Ens conta com era de petit el seu xiquet o xiqueta.
- Què feia?
- Què menjava?
- En què o amb qui jugava?
- Que li agradava fer?





- Quan va començar a caminar i a parlar?
- Ens ensenya fotos i vídeos de quan era petit.

Seguidament els nens fan les preguntes que vulguin al familiar.

En el tauler d'anuncis de l'assemblea penjarem un cartell que pose QUAN JO ERA PETIT i cada xiquet i xiqueta tindrà el seu raconet on posarà el seu nom i algunes fotos de quan era petit.

(EL TAULER DE L'ASSEMBLEA)

QUAN JO ERA PETIT		
ROBERT	LLUNA	GUILLEM
ESPAI PER A LES FOTOS		

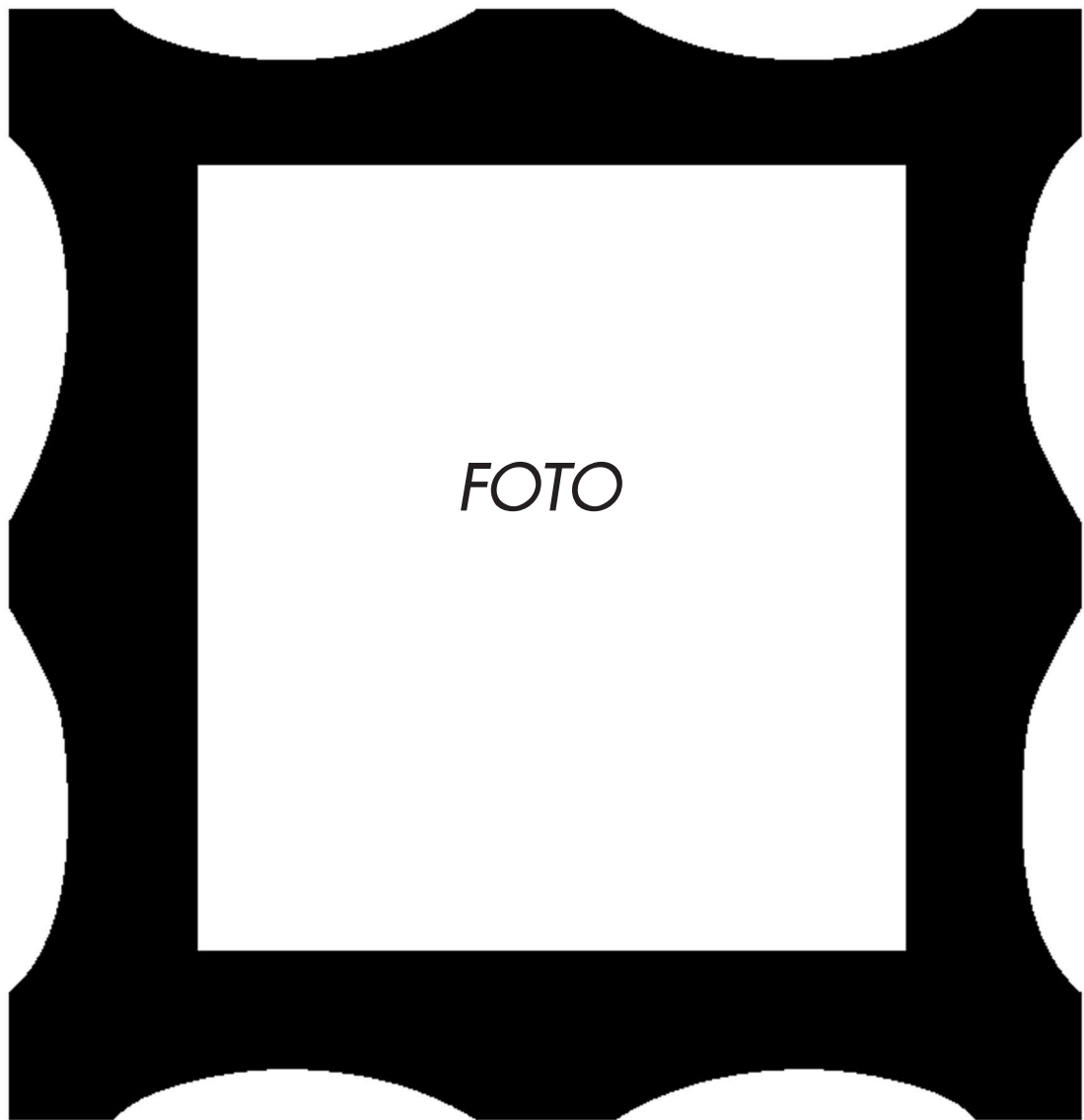
4. EL LLIBRE DE QUAN JO ERA PETIT.

Cada xiquet i xiqueta s'elaborarà el seu llibre de quan era petit escoltant les explicacions dels seus familiars i seguint per exemple, aquest model.



QUAN JO ERA PETIT

NOM I COGNOMS: _____





JO SÓC: _____

A LA MEUA MARE LI DIUEN: _____

AL MEU PARE LI DIUEN: _____

TINC _____ GERMANS,

EL SEU NOM /NOMS: _____

DIBUIXA A LA TEUA FAMILIA



QUAN JO ERA PETIT ERA AIXÍ (DIBUIX O FOTO):

QUAN JO ERA PETIT EL QUE FEIA ERA: _____

VAIG COMENÇAR A CAMINAR ALS: _____

VAIG COMENÇAR A PARLAR ALS: _____



EL QUE MÉS M'AGRADAVA FER ERA...

ESCRIU-HO: _____

DIBUIXA-HO.

I així podem anar afegint tantes pàgines com creguem convenient.



5. PASTISSOS DE NADAL.

En les festes de Nadal mengem molts dolços. Aquest any em decidit fabricar els dolços en la classe i així poder regalar a les nostres famílies un bon plat d'aquestos.

- RECEPTA: PASTISSOS DE NADAL.



- INGREDIENTS:

1. Dolç de moniato
2. Llimó ratllat
3. Canyella
4. Un got de sucre
5. Un got d'oli de gira-sol
6. Un got d'anís sec
7. Farina, al vostre gust
8. Aigua (per a la farina)



- ELABORACIÓ:

1. Ens rentem les mans i ens posem el davantal.
2. Per a fer la massa del pastís, barregeu la farina amb el sucre, la anís, l'aigua i l'oli. Pasteu la mescla fins que no es veja ni molt dura ni molt tova.
3. Barregeu el dolç de moniato amb un poc de canyella i llimó ratllat.
4. Feu boles amb la massa, aplaneu-les i ompliu-les amb el dolç de moniato.
5. Tanqueu la massa del pastís formant mitges llunes i xafeu les vores amb els dits per a que quede ben tancat.
6. En estar tots fets, espoleu per damunt una mica de canyella barrejada amb el sucre.
7. Porteu els pastissos a coure al forn en una llanda.

6. BOMBONS DE NADAL.

- RECEPTA: BOMBONS DE NADAL.



- INGREDIENTS:

1. Tabletes de xocolata fondue
2. fruits secs
3. avellanes
4. cacauets
5. ametlles
6. nous



- ELABORACIÓ:

1. Ens rentem les mans i ens posem els davantals.
2. Agafem les tabletes de xocolata fondue i les posem en el perol o recipient per a microones i ho fonem.
3. Mentre el xocolata es refreda i s'espessa un poc, agafem el morter, aboquem els fruits secs i ho fem ben molt.
4. Agafem el xocolata amb una cullera i l'aboquem en el motlle de paper i seguidament posem els fruits secs molts per damunt.
5. Ho deixem refredar i ja tenim els bombons de Nadal per a les festes familiars.



7. EL PLAT PER ALS DOLÇOS DE NADAL.

Necessitarem un recipient ben bonic per a regalar els bombons a les nostres famílies, per això em pensat en adornar un plat. El plat a d'esser de color blanc i molt econòmic el podem comprar per exemple a un basar.

1. Ens posem les batetes i ens rentem les mans.

2. Repartim a cada xiquet i xiqueta el seu plat i posaran el seu nom, amb retolador or o plata, a un extrem del plat.

3. Quan el nom estiga ben sec els encarregats de taula repartiran pinzells i les pintures. (aquestes pintures són especials per a porcellana).

4. Cada xiquet i xiqueta farà un dibuix lliure amb aquestes pintures.

5. Quan estiga sec rentarem els plats, els secarem i posarem els dolços.

6. A mode de sac embolicarem amb paper transparent de colors els plats i posarem una cinta per a tancar-ho.

7. En cada cinta anirà enganxada una targeta de color amb la foto del xiquet o xiqueta i un BON NADAL!



8. D'ON VENEN ELS BEBES?

La nit de Nadal és una cançó de bressol que ens comunica la bellesa de la relació entre mare, pare i fill o filla. Aquesta relació s'estableix des que naix el xiquet o xiqueta.

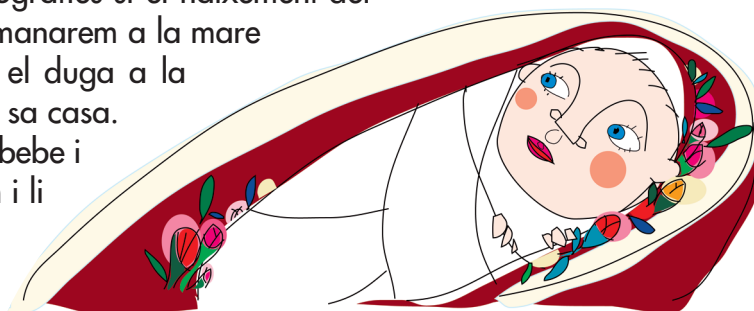
Si tenim alguna mare embarassada a la nostra classe em d'aprofitar el moment. La convidarem a vindre a la nostra classe i que ens explique moltes coses:

- Què té dins de la panxa?
- Per què es fa grossa?
- Que ens ensenye ecografies.
- Per què el xiquet té un cordó?
- Per què està el bebé a la panxa?
- Com s'ha posat a la panxa de la mare?
- Quan eixirà?...

*Prèviament la mestra o mestre ja haurà citat a la mare per a informar i explicar el que pot fer en aquesta activitat.

Durant el curs la mare ens durà ecografies si el naixement del xiquet es produeix durant el curs li demanarem a la mare que quan el nen estiga preparat ens el duga a la classe o nosaltres anirem a visitar-lo a sa casa.

Després cadascú farà un dibuix del bebe i posarà el seu nom, ho enquadernarem i li ho regalarem al recent nascut.





9. L'ARBRE DE NADAL.

Per a engalanar la nostra classe o corredor farem un arbre de Nadal.

MATERIAL NECESSITAREM:

- Fulls de colors.
- Rotllos de paper higiènic.
- Temperes líquides de colors.
- Paper continu.
- Pegament o cola.
- Les batetes.

COM HO FAREM?

1. Ens posem les batetes.
2. Tallem un tros gran de paper continu i la mestra o mestre dibuixa el contorn d'un arbre de Nadal.
3. D'altra banda els alumnes pinten els rotllos de paper higiènic uns de diferents tons de verd i els altres de diferents tons de marró.
4. Quan els rotllets estàn secs els apeguem respectant el contorn de l'arbre de Nadal. Els rotllets verds faran de fulles i els marrons de tronc. Ja tenim un arbre amb molt de volum!
5. Amb fulls de colors o inclós amb fulls de revistes fem boles i les apeguem a l'arbre..
6. Amb els mateixos fulls de colors fem cadenetes de paper i també ho posem per l'arbre.
7. Seguidament fem una estrella de collage amb paper daurat i la posem al cim de l'arbre.

I ja tenim el nostre arbre de Nadal!!!!

10. LA CANÇÓ QUE MÉS M'AGRADA.

La Nit Nadal és una cançó de bressol molt tradicional cantada per moltes generacions. Aquesta cançó ha anat passant de boca en boca gràcies a les nostres famílies o amics que ens l'han cantada al igual que d'altres cançons, dites, rondalles, embarbussaments, poesies i històries.

Anem a fer una recopilació de les cançons de bressol o contes que conten lles famílies als xiquets i xiquetes de la classe.

En primer lloc enviarem una nota informativa a les famílies explicant el que anem a fer i demanant-los la seua col laboració.

En l'assemblea preguntarem als xiquets i xiquetes quines son les cançons que els canten les seves famílies o quins són els contes que els agraden més. Cada alumne farà la seua ens cantarà la seua cançoneta o ens contarà la seua historia i quan ja tinguem tota la informació recopilada ho reflectirem en un llibre on quedarà exposat a la biblioteca d'aula. Aquest llibre són fitxes personalitzades. Per exemple:





NOM: _____

- LA CANÇÓ QUE MÉS M'AGRADA ÉS:

- DIBUIXA UNA ESCENA DE LA CANÇÓ I EXPLICA-HO ALS TEUS COM-PANYS:



*Per a completar aquesta activitat convidarem a alguns familiars dels nostres alumnes, a poder ser als seus avis, per a que vinguen a la classe i ens conten alguna història o cançoneta de les seues.