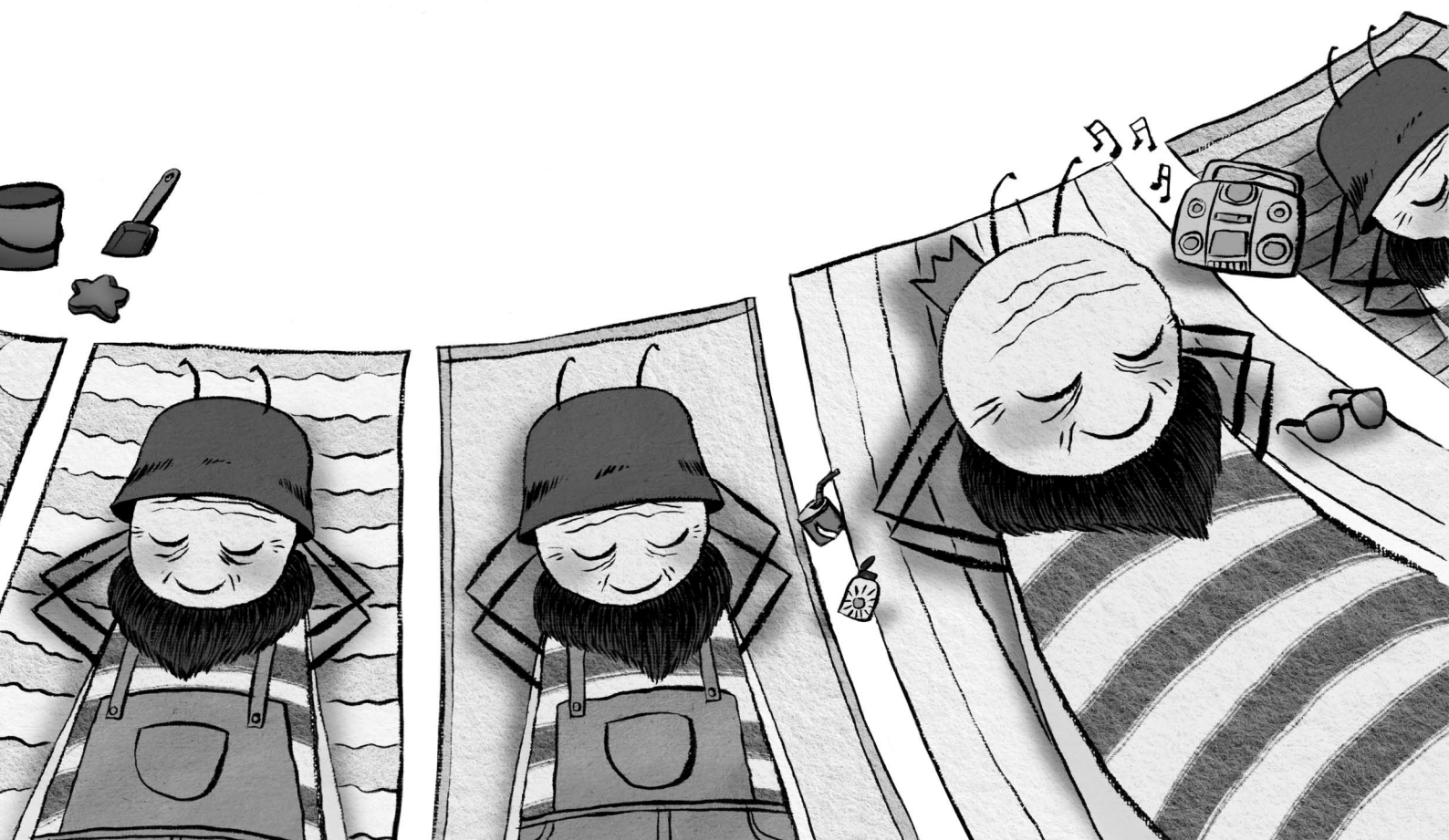


La reina Mariola

Virgínia Martínez, Sara Ribes & Dani Cruz



PROPOSTA DIDÀCTICA
DE VIRGÍNIA MARTÍNEZ

23

© Virgínia Martínez & Sara Ribes
Il·lustracions de Dani Cruz
190 x 130 mm., 48 pàgines
Enquadernació en rústica

© 2008 Edicions del Bullent, SL
De la Taronja, 16 - 46210 Picanya ☎ 961 590 883
info@bullent.net



ORAL

Exercici col·lectiu i oral, abans de llegir l'obra. El mestre modera el col·loqui i fa intervindre ordenadament els alumnes.

1. Què creus que pot succeir dins d'un conte que és titula *La reina Mariola*?

.....
.....

2. Quins personatges eixiran a la història?

.....
.....

3. On pot succeir la història? Com imagines eixe lloc? Descriu-lo.

.....
.....

ESCRIT

1. Contesta les següents preguntes observant la portada i contraportada:



TÍTOL DEL LLIBRE:

.....

AUTORES:

.....
.....

EDITORIAL:

.....

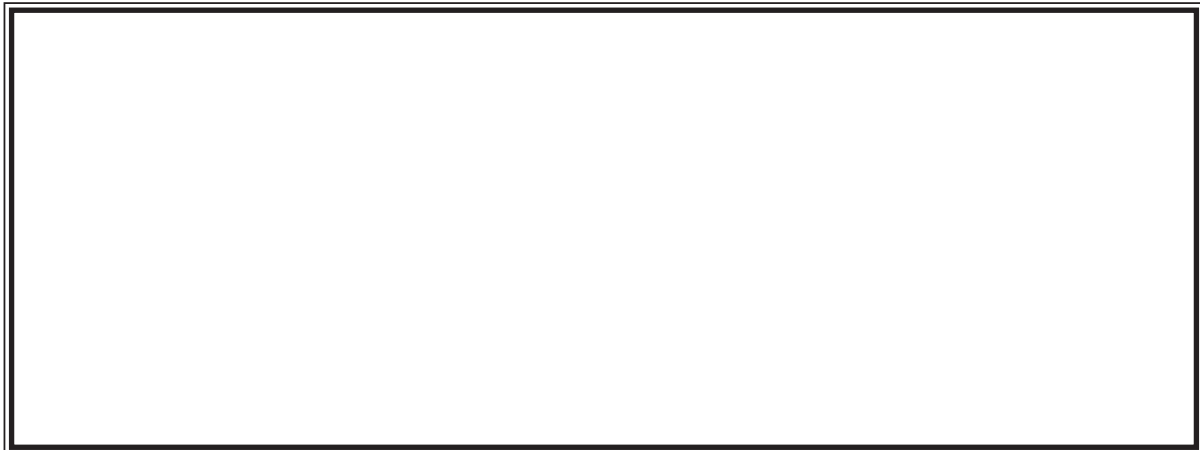
IL·LUSTRADOR:

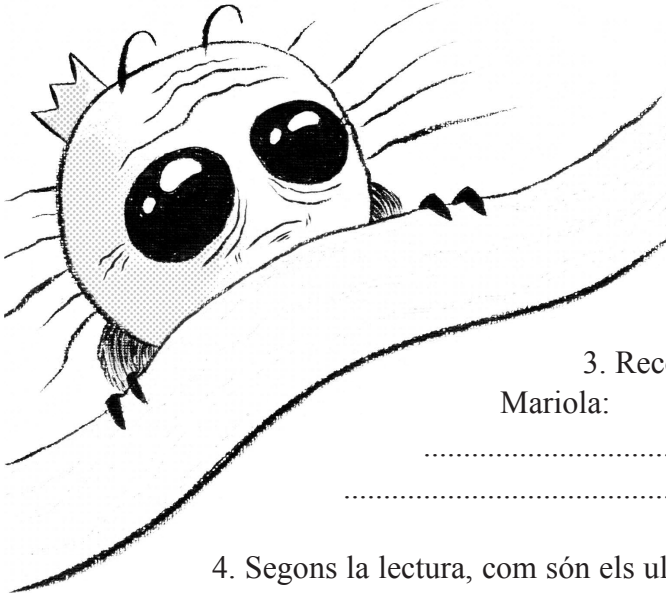
.....

2. Quants capítols té el llibre?

.....

3. Dibuixa altra portada per al llibre:





1. 1. UNA NIT TÈBIA

1. Com era el lloc on vivien les abelles?

.....
.....

2. Qui era la protagonista?

.....
.....

3. Recorda algunes plantes típiques de la zona on vivia Mariola:

.....
.....

4. Segons la lectura, com són els ulls de les abelles?

.....
.....

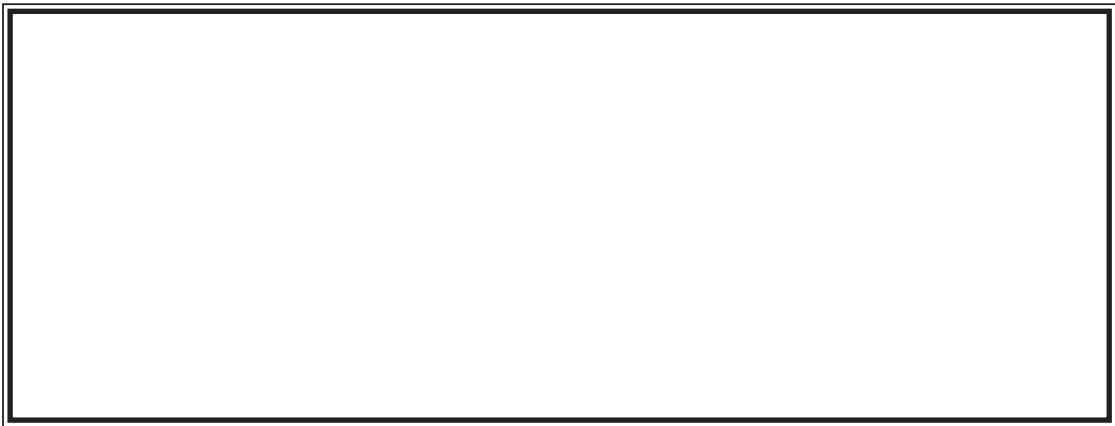
5. Perquè estava penedida la reina Mariola?

.....
.....

6. ESCRIU LA TASCA MÉS IMPORTAT D'UNA REINA ABELLA.

.....
.....

7. Fes un dibuix d'un ruscs:



8. Explica les següents paraules amb l'ajuda del diccionari:

Penedit:

Parcel·les:



9. Escriu la frase que exaltava la reina contínuament:

.....
.....

10. Comenta aquestes paraules amb els companys:

“La reina havia de deixar prompte sa casa per a ser governada per una altra reina més jove, i per tant més poderosa físicament.”

11. Què t’agrada més de Mariola? Per què?

.....
.....

12. Resumeix el capítol en poques línies:

.....
.....
.....
.....

2. LA VIDA DE MARIOLA

1. Quin record tenia Mariola aquella llarga nit?

.....
.....

2. Dibuixa les cel·les i enllaça correctament:

Cel·la xicoteta ►

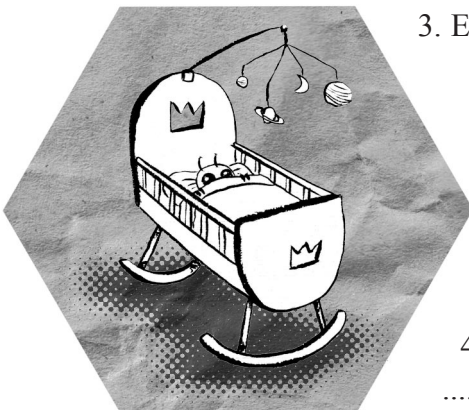
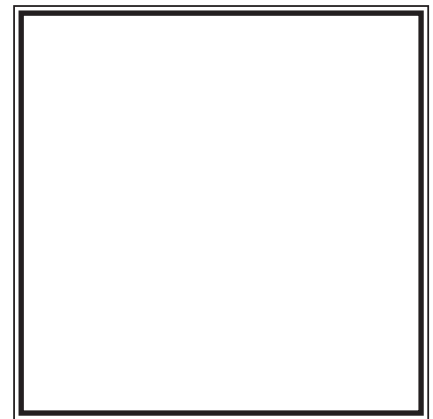
◄ abella reina

Cel·la gran ►

◄ abellot

Cel·la mitjana ►

◄ abella obrera



3. Explica les següents paraules amb l’ajuda del diccionari:

Larva:

.....

Ou:

.....

4. Descriu el caràcter de l’abella reina.

.....
.....



5. Explica que és el vol nupcial:

.....
.....

6. Per què la reina valorava a tots per igual?

.....
.....

7. ESCRIU UNA TASCA DELS ABELLOTS.

.....
.....



8. ESCRIU UNA TASCA D'UNA ABELLA OBRERA.

.....
.....



9. Completa amb les següents paraules:

rusc, obreres, dia, netejaven, reina, ponent, cuidaven.

Mentre, al _____, la resta de les _____ treballaven durant tot el _____:
mentre unes _____ les cel·les per a què la _____ poguera seguir _____
els ous, altres _____ de les cries.

10. Inventa altre final per al capítol:

.....
.....
.....
.....

11. Fes una frase amb la paraula colònia.

.....
.....

12. Recorda quants ous pot pondre una abella reina en un dia:

.....
.....

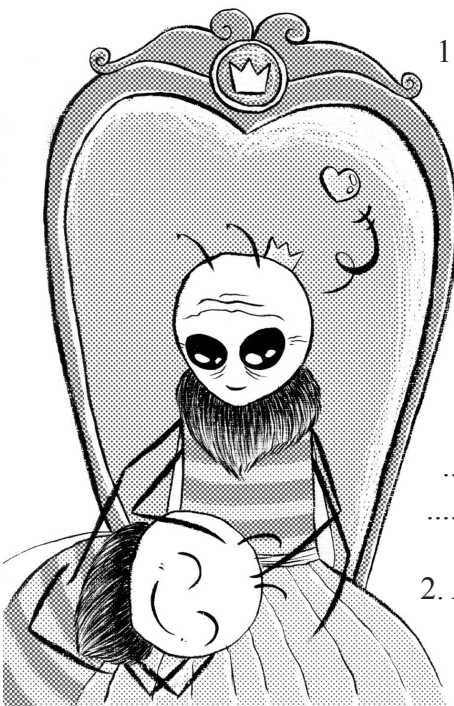
3. LA TRANQUIL·LITAT DE MARIOLA, LA INQUIETUD DE AITANA

1. Com t'imagines la cambra reial?

.....
.....

2. A quin joc jugava la reina abella de menuda?

.....
.....



3. Quins pensaments de futur omplien el cap de Mariola aquell matí?

.....
.....

4. Explica les següents paraules amb l'ajuda del diccionari:

Cavil·la:

Protocol:

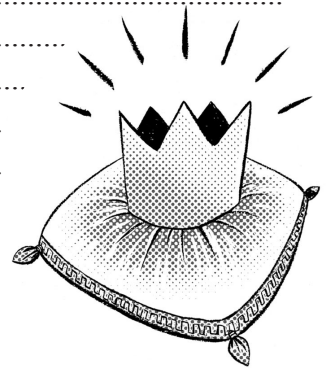
Atabalar:

5. Com soluciona la reina l'aldarull de pensaments?

.....
.....

6. Descriu la sala de festes on es desenvoluparà la cerimònia nupcial:

.....
.....
.....
.....



7. Comenta el significat d'aquesta oració:

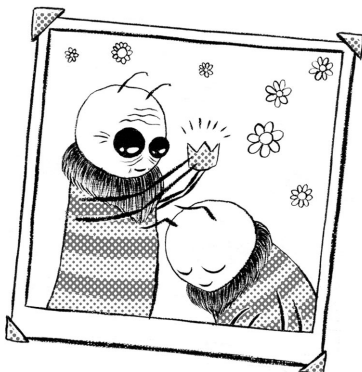
Aitana, donava voltes per l'habitació més nerviosa que un cuc.

.....
.....
.....

4. LA CERIMÒNIA DE CORONACIÓ

1. Descriu com t'imagines tu la princesa vestida de núvia:

.....
.....
.....



2. Canvia la cerimònia del matrimoni per altra que t'agrada més.

.....
.....
.....

3. Per què s'estimaven tant les dues reines?

.....
.....

4. Escriu una oració amb la paraula enterbolir.

.....
.....



5. Completa la frase i comenta-la després amb els companys.

Solament un _____ pot fecundar a la reina, aquell
més _____ i que supere en _____ a la resta dels

6. Explica el doble significat del la frase.

Semblen titots lluint plomes noves.

.....
.....

7. Quin abellot va guanyar la cursa i va ser el nuvi finalista:

.....
.....

5. UNA PLATJA DOLÇA COM LA MEL

1. Com transcorre el final de la festa?

.....
.....

2. Quina nova il·lusió omplia les cors del nou eixam?

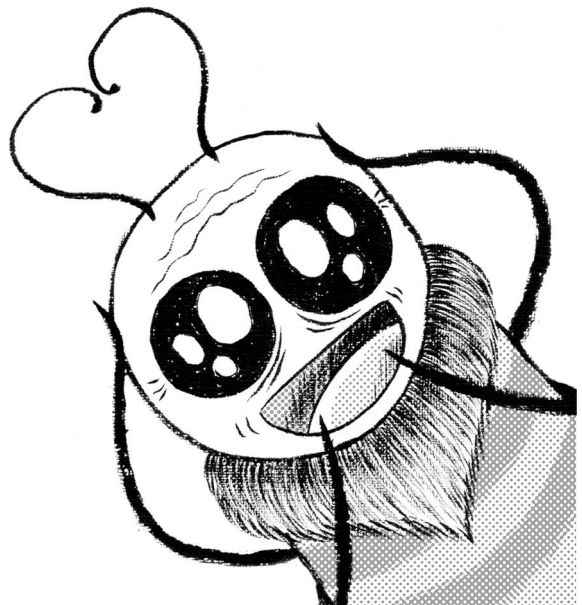
.....
.....

3. Descriu la sensació de les abelles en veure per primera vegada la mar.

.....
.....

4. Canvia el final del llibre:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



FITXA FINAL I VALORACIÓ

1. Quin ha segut el teu personatge preferit? Per què?

.....
.....

2. T'ha agradat el llibre. Per què?

.....
.....

3. Recomanes l'obra als teus amics?

.....
.....

